MPHEC

maritime provinces higher education commission

EIGHTH ANNUAL REPORT 1981 - 1982

The Council of Maritime Premiers

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Suite 450, Kings Place
Box 6000
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H1
Tel. (506) 455-5046

EIGHTH ANNUAL REPORT

1981-82

Fredericton, New Brunswick

September, 1982

ISSN 0318-8612

TABLE OF CONTENTS

LETTER OF TRANSMITTAL....1

INTRODUCTION....3

THE COMMISSION
- MEMBERS....5
- STAFF....7

CYCLICAL ACTIVITIES
- COMMISSION MEETINGS....9
- OTHER MEETINGS....9
- ENROLLMENTS....9
- FINANCIAL PLANNING....18
- PROGRAMME PLANNING....20
- INTERPROVINCIAL AGREEMENTS....22
- RESEARCH....26

ACTIVITIES INITIATED PRIOR TO 1981-82
- DISTANCE EDUCATION....27
- INFORMATION SYSTEMS....27
- EDUCATIONAL COMPUTER NETWORKS....28
- TEACHER EDUCATION - NOVA SCOTIA....28
- COMPUTER SCIENCE EDUCATION....29
- FOOD SCIENCE EDUCATION....29
- ENGINEERING EDUCATION....30
- HEALTH EDUCATION....31

NEW DEVELOPMENTS
- STUDY OF PROGRAMME TYPES AND LEVELS....33
- UNDERGRADUATE PROGRAMME LENGTHS....33
- GRADUATE PROGRAMME POLICY....33
- COOPERATIVE EDUCATION PROGRAMMES....34
- NEW MPHEC CHAIRMAN....35

LOOKING AHEAD....37

APPENDICES
- A. AUDITED STATEMENTS....41
- B. MPHEC ACT OF ESTABLISHMENT....52
- C. PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED 1981-82....67
- D. STATISTICS CANADA DISCIPLINE CATEGORIES....70
- E. OPERATING GRANT ALLOCATIONS 1981-82....71
- F. CAPITAL ASSISTANCE ALLOTMENTS 1981-82....72
- G. MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES...73
- H. PUBLICATIONS OF THE MPHEC....75

September 1, 1982

The Chairman
COUNCIL OF MARITIME PREMIERS
P. O. Box 2044
Halifax
Nova Scotia

Dear Sir:

I have the honour to submit to the Council of Maritime Premiers the eighth Annual Report of the Maritime Provinces Higher Education Commission. This report covers the period from April 1, 1981 to March 31, 1982.

Yours sincerely,

John E. Terry, P. Eng.
Chairman

INTRODUCTION

1981-82 was the eighth year of operation for the Maritime Provinces Higher Education Commission.

The year was marked by uncertainty because of the expiry of Established Programmes Financing arrangements and the federal government's indicated desire for changes to these arrangements, and because of anticipated modifications to the Acts governing Bilingualism in Education and Student Financial Aid.

The year was a very active one for the Commission, however, and many of the issues identified last year for attention were acted upon during 1981-82.

Studies were initiated concerning length of undergraduate degrees and the post-secondary interface; a policy was adopted to enhance the planning of graduate programmes; a research inventory model was near finalization by year end; a Committee was struck to monitor telecommunications advances and to assist in its development and integration into the post-secondary educational system in the region; the Committee on Information Systems commenced operations; and a review of the cost-benefit aspects of the computer networks was authorized.

THE COMMISSION

The Maritime Provinces Higher Education Commission, established in 1974 by the Council of Maritime Premiers, reports to the Council and, through the Council, to the three Legislatures.

The Commission's legislated purpose is:

> "to assist the Provinces and the Institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region."

The twenty-two post-secondary institutions on the Commission's schedule are located on twenty-five campuses throughout the region.

The Commission's legislated duties are outlined in an office consolidation of the MPHEC Acts which can be found in Appendix B.

MEMBERS

The MPHEC consists of a full-time Chairman and fifteen other members, all appointed by the Council of Maritime Premiers.

Members are drawn from three groups: five are appointed from nominees submitted by a committee consisting of executive heads of universities and representatives of Senates or equivalent bodies; five are appointed from among senior public officials and the executive heads of non-university institutions; five are appointed from the public-at-large. At least one member of each group is drawn from each of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia, and Prince Edward Island.

At the end of the fiscal year, March 31, 1982, membership of the Commission was as follows:

		Term Expires March 31
Charles Campbell	Director of Planning Department of Education Charlottetown, P. E. I.	1982
Médard Collette	Vice-President Administration Université de Moncton Moncton, N.B.	1984
William Cunningham	Head Department of Economics Mt. Allison University Sackville, N. B.	1982
Gilbert Doucet	Vice-President Assomption Compagnie Mutuelle d'Assurance-Vie Moncton, N.B.	1983
Peter McCreath	Executive Assistant Nova Scotia Teachers' Union Armdale, N.S.	1983
Eugene MacDonald	Director, Community Mental Health, Department of Health Charlottetown, P.E.I.	1983
J.J. MacDonald	Executive Vice-President St. Francis Xavier University Antigonish, N. S.	1984
David Milne	Professor of Political Science University of Prince Edward Island Charlottetown, P. E. I.	1983
Mary Moore Uhl	Assistant to President Finance and Administration Mount St. Vincent University Halifax, N.S.	1983
E. L. L. Rowe	Deputy-Minister Dept. of Environment Province of Nova Scotia Halifax, N. S.	January 31, 1983

		Term Expires March 31
John Terry	Senior Vice-President College of Cape Breton Sydney, N.S.	1984
Wendle Thompson Vice-Chairman	President P.T.E. Services Ltd. Fredericton, N. B.	1983
Catherine Wallace	Chairman, MPHEC Fredericton, N. B.	1982

STAFF

The Commission engages a staff within a plan of personnel establishment approved by the Council and at year end, staff members of the MPHEC were:

CHAIRMAN .....Catherine Wallace
SECRETARY .....Louise Grady

DIRECTOR OF RESEARCH AND
ACADEMIC PLANNING .....Helmut Schweiger
RESEARCH OFFICER .....Marilyn Noble
RESEARCH OFFICER .....Margaret Smith
SECRETARY .....Violet Collett

DIRECTOR OF FINANCIAL PLANNING .....Lawrence Durling
FINANCE OFFICER .....Ronald Breau
RESEARCH OFFICER .....Janet Thomas
SECRETARY .....Jacinthe Joyce

CYCLICAL ACTIVITIES

COMMISSION MEETINGS

The Maritime Provinces Higher Education Commission held seven regular meetings during the fiscal year 1981-82. The dates and locations were as follows:

May 4, 1981	-	(conducted by telephone)
June 22, 1981	-	Edmundston, N.B.
September 14, 1981	-	Charlottetown, P.E.I.
October 26, 1981	-	Moncton, N.B.
December 7, 1981	-	Fredericton, N.B.
January 25, 1982	-	Halifax, N.S.
March 22, 1982	-	Halifax, N.S.

OTHER MEETINGS

Prior to formulating its financial recommendations for 1982-83, the Commission's Finance Committee, as in prior years, sought input from institutional groups, inviting them to meet in Halifax. The following groups responded, and met with the Committee in August 1981: the Federation of New Brunswick Faculty Associations (FNBFA); the Nova Scotia Confederation of University Faculty Associations (NSCUFA); the Students Union of Nova Scotia (SUNS); the University of Prince Edward Island Student Union; and the Association of Atlantic Universities (AAU).

In addition, the Commission as a whole met with the AAU in October and with the FNBFA in December 1981.

ENROLLMENTS

Enrollment in the Maritimes experienced an increase in 1981-82, with a total full-time enrollment of 34,782 compared with 33,202 in 1980-81. The distribution of students among Maritime institutions at December 1, 1981 is shown in Tables I and II following.

TABLE I

1981-82 ENROLLMENT - ALL INSTITUTIONS

INSTITUTION	DEGREE FULL-TIME	TECH/C.C. FULL-TIME	TOTAL FULL-TIME	DEGREE FTE OF P/T	TOTAL FTE OF P/T	DEGREE TOTAL FTE	TOTAL FTE
NEW BRUNSWICK							
Maritime Forest Ranger School		107.00	107.00				107.00
Mount Allison University	1,547.00		1,547.00	116.08	116.08	1,663.08	1,663.08
St. Thomas University	889.00		889.00	183.80	183.80	1,072.80	1,072.80
U. de M. - C.U. de Moncton	2,618.00		2,618.00	466.80	466.80	3,084.80	3,084.80
U. de M. - C.U. de Shippagan	250.00		250.00	192.20	192.20	442.20	442.20
U. de M. - C.U. St. Louis/Mal.	326.00	110.00	436.00	187.82	187.82	513.82	623.82
U.N.B. - Fredericton	5,657.00		5,657.00	755.45	755.45	6,412.45	6,412.45
U.N.B. - Saint John	754.00		754.00	267.21	267.21	1,021.21	1,021.21
PROVINCIAL TOTAL	12,041.00	217.00	12,258.00	2,169.36	2,169.36	14,210.36	14,427.36
NOVA SCOTIA							
Acadia University	2,991.00		2,991.00	428.69	428.69	3,419.69	3,419.69
Atlantic Inst. of Education	9.00		9.00	63.47	63.47	72.47	72.47
Atlantic School of Theology	85.00		85.00	23.14	23.14	108.14	108.14
College of Cape Breton	684.00	520.00	1,204.00	367.30	367.30	1,051.30	1,571.30
Dalhousie University	7,209.00		7,209.00	866.41	866.41	8,075.41	8,075.41
Mount St. Vincent University	1,465.00		1,465.00	469.47	469.47	1,934.47	1,934.47
N.S. Agricultural College	179.00	246.00	425.00	3.80	4.20	182.80	429.20
N.S. College of Art & Design	460.00		460.00	55.50	55.50	515.50	515.50
N.S. Land Survey Institute		140.00	140.00				140.00
N.S. Teachers' College	337.00		337.00	164.77	164.77	501.77	501.77
Saint Mary's University	2,383.00		2,383.00	643.44	643.44	3,026.44	3,026.44
St. Francis Xavier University	2,356.00		2,356.00	218.85	218.85	2,574.85	2,574.85
Technical University of N.S.	780.00		780.00	32.86	32.86	812.86	812.86
University of King's College	405.00		405.00	4.20	4.20	409.20	409.20
Université Sainte-Anne	134.00		134.00	100.90	100.90	234.90	234.90
PROVINCIAL TOTAL	19,477.00	906.00	20,383.00	3,442.80	3,443.20	22,919.80	23,826.20
PRINCE EDWARD ISLAND							
Holland College - Royalty Centre		30.00	30.00				30.00
Holland College - Summerside Centre		69.00	69.00				69.00
Holland College - Charlottetown Centre		652.00	652.00				652.00
University of P.E.I.	1,390.00		1,390.00	313.82	313.82	1,703.82	1,703.82
PROVINCIAL TOTAL	1,390.00	751.00	2,141.00	313.82	313.82	1,703.82	2,454.82
MARITIME TOTAL	32,908.00	1,874.00	34,782.00	5,925.98	5,926.38	38,833.98	40,708.38

TABLE II

WEIGHTED FULL-TIME EQUIVALENT ENROLLMENT BY INSTITUTION FOR APPLICABLE INSTITUTIONS* FOR 1981-82

INSTITUTION	BACHELOR DIPLOMA IST PROF. FTE	MASTERS FTE	DOCTORAL FTE	TOTAL FTE	BACHELOR DIPLOMA IST PROF. WT. FTE.	MASTERS WT. FTE	DOCTORAL WT. FTE	TOTAL WT. FTE
NEW BRUNSWICK								
Mount Allison University	1,660.08	3.00		1,663.08	3,810.65	18.00		3,828.65
St. Thomas University	1,072.80			1,072.80	1,839.80			1,740.80
U. de M. - C.U. de Moncton	2,818.60	267.20		3,084.80	7,354.60	1,039.86		8,394.46
U. de M. - C.U. de Shippagan	442.20			442.20	891.90			891.90
U. de M. - C.U. St. Louis/Mal.	509.20	4.62		513.82	1,154.40	18.48		1,172.88
U.N.B. - Fredericton	5,894.65	420.80	97.00	6,412.45	16,525.22	2,238.30	996.00	19,759.52
U.N.B. - Saint John	997.40	22.81	1.00	1,021.21	2,247.88	51.82	12.00	2,311.70
PROVINCIAL TOTAL	13,394.93	718.43	98.00	14,210.36	33,824.45	3,366.46	1,008.00	38,099.91
NOVA SCOTIA								
Acadia University	3,194.20	225.49		3,419.69	7,610.40	922.20		8,532.60
Atlantic School of Theology	20.90	87.24		108.14	42.16	253.80		295.96
Dalhousie University	6,728.26	1,109.15	238.00	8,075.41	23,062.66	4,931.12	2,288.00	30,281.58
Mount St. Vincent University	1,865.80	68.67		1,934.47	3,777.00	216.58		3,995.58
N.S. Agricultural College	182.80			182.80	699.90			704.30
N.S. College of Art & Design	496.28	19.22		515.50	1,875.86	153.76		2,029.62
N.S. Teachers' College	501.77			501.77	1,090.66			1,090.66
Saint Mary's University	2,884.59	141.85		3,026.44	5,805.94	560.31		6,366.25
St. Francis Xavier University	2,490.80	84.05		2,574.85	5,825.10	299.20		6,124.30
Technical University of N.S.	685.10	109.76	18.00	812.86	3,756.20	823.76	216.00	4,795.96
University of King's College	409.20			409.20	745.90			745.90
Université Sainte-Anne	234.20	.70		234.90	444.60	2.10		466.70
PROVINCIAL TOTAL	19,693.90	1,846.13	256.00	21,796.03	54,736.38	8,162.83	2,504.00	65,407.41
PRINCE EDWARD ISLAND								
University of P.E.I.	1,686.00	17.82		1,703.82	3,445.00	71.28		3,516.28
PROVINCIAL TOTAL	1,686.00	17.82		1,703.82	3,445.00	71.28		3,516.28
MARITIME TOTAL	34,774.83	2,582.38	354.00	37,710.21	92,005.83	11,600.57	3,512.00	107,023.60

* Excludes institutions not on the Commission's funding formula: Maritime Forest Ranger School, Atlantic Institute of Education, College of Cape Breton, Nova Scotia Land Survey Institute, and Holland College.

The shift away from traditional liberal arts to career-oriented programmes continued this year, as shown in Table III.

TABLE III

Comparison of Full-time Undergraduate Enrollment Distribution by Discipline Categorization for Canada and the Maritimes

	MARITIMES			CANADA		
Discipline	1963 -64	1973 -74	1981 -82	1963 -64	1973 -74	1980 -81
ARTS/HUMANITIES	43.4	35.1	19.5	43.5	34.9	16.2
(Journalism/Public Relations	0.2	-	0.6	0.1	0.4	0.3)
(Other	43.2	35.1	18.9	43.4	34.5	15.9)
FINE & APPLIED ARTS	0.5	2.6	2.8	0.6	3.2	3.6
EDUCATION	3.6	6.9	6.1	10.8	8.8	7.3
PHYSICAL EDUCATION/RECREATION	1.6	4.1	3.2	1.3	3.7	3.4
SOCIAL SCIENCES & RELATED	12.2	16.0	28.5	8.5	12.3	27.7
(Administration/ Secretarial Studies	10.6	13.1	17.6	6.0	8.0	12.9)
(Law	1.3	2.5	2.1	2.2	3.1	2.9)
(Social Work	0.3	0.4	1.4	0.3	0.9	1.1)
(Other	0.0	0.0	7.4	0.0	0.3	10.8)
AGRICULTURAL/BIOLOGICAL SCIENCES	2.6	2.6	5.2	3.2	3.0	6.0
(Agriculture	1.0	-	0.5	1.6	1.1	1.4)
(Veterinary Med.	-	-	-	0.4	0.3	0.3)
(Food Science	-	-	0.0	-	-	n/a)
(Other	1.6	2.6	4.7	1.2	1.6	4.3)
ENGINEERING/APPLIED SCIENCE	14.7	6.4	9.0	11.1	8.5	11.3
(Engineering	13.0	4.7	7.4	10.1	7.3	9.9)
(Forestry	1.4	1.1	1.1	0.5	0.5	0.6)
(Architecture	0.3	0.6	0.5	0.5	0.7	0.6)
(Other	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2)
HEALTH PROFESSIONS	5.4	6.2	5.0	7.4	6.7	6.6
(Dentistry	0.6	0.4	0.3	0.8	0.7	0.6)
(Medicine	2.2	2.0	1.1	3.0	2.6	2.5)
(Nursing	1.9	3.0	2.5	1.8	1.8	1.7)
(Rehabilitation Medicine	0.1	-	0.3	0.6	0.6	0.7)
(Other	0.6	0.8	0.8	1.2	1.0	1.1)
MATHEMATICS AND SCIENCE	15.1	20.1	12.2	12.7	18.8	14.8
(Computer Science	-	0.2	2.7	-	-	1.8)
(Oceanography	-	-	0.0	-	-	n/a)
(Other	15.1	19.9	9.5	12.7	18.8	13.0)
OTHER	0.9	-	-	1.0	0.1	-
NOT REPORTED	-	-	8.5	-	0.1	3.1
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Statistics Canada and MPHEC

Bracketed programmes and figures within a discipline are percentages of total enrollment, and have been highlighted because they are emerging fields, or are of particular importance in the Maritimes.

The number of foreign students in the Maritimes at December 1, 1981 was 2,139 compared with 2,048 in 1980-81. The number of foreign students by category for 1981-82 is presented in Table IV below.

TABLE IV

Number of Foreign Students by Category
1981-82

	N.B.	N.S.	P.E.I.	TOTAL
Foreign students to whom differential fee applies	457	1,137	23	1,617
Foreign students exempt because of 'grandfather' clause	101	304	2	407
Foreign students exempt because of intergovernmental agreements	48	63	4	115
TOTAL	606	1,504	29	2,139

The flow of students into and out of the Maritimes in 1981-82 was fairly evenly balanced as in past years. Nova Scotia experienced a net inflow, Prince Edward Island experienced a net outflow and New Brunswick inflow and outflow figures were about even. Table V indicates the flow of students into and out of the region.

TABLE V

UNIVERSITY STUDENT INTERPROVINCIAL FLOW CHART
(TOTAL FULL-TIME, 1981-82)

PROVINCE OF RESIDENCE	NEW BRUNSWICK			NOVA SCOTIA			PRINCE EDWARD ISL		
	INFLOW (+)	OUTFLOW (-)	DIFF-ERENCE (+/-)	INFLOW (+)	OUTFLOW (-)	DIFF-ERENCE (+/-)	INFLOW (+)	OUTFLOW (-)	DIFF-ERENCE (+/-)
NFLD	142	68	74	418	71	347	3	16	-13
N.S.	759	1,668	-909	(13,574)			11	602	-591
P.E.I.	295	60	235	602	11	591	(1,224)		
N.B.	(8,604)			1,668	759	909	60	295	-235
QUEBEC	975	254	721	363	260	103	24	34	-10
ONTARIO	480	620	-140	844	773	71	31	133	-102
MANITOBA	28	21	7	54	28	26	0	4	-4
SASK.	5	14	-9	44	14	30	4	2	2
ALBERTA	43	35	8	225	54	171	1	11	-10
B.C.	52	40	12	120	91	29	3	15	-12
YUK & NWT	7	0	7	20	0	20	0	0	0
TOTAL FLOW	2,786	2,780	6	4,358	2,061	2,297	137	1,112	-975
NOT CANADIAN	606	n/a	n/a	1,504	n/a	n/a	29	n/a	n/a
NOT REPORTED	7			114			0		

The Maritime Provinces Higher Education Commission routinely monitors enrollment data from the institutions through the University Student Information System of Statistics Canada. Enrollment projections for a five-year period are collected directly from the institutions in their five-year plans, and the Commission develops its own enrollment projections. During the last few years, institutional and Commission projections have been very similar.

As soon as the 1981 census figures become available, the Commission will undertake a major reassessment of its enrollment projections to assist both institutional and Commission planning.

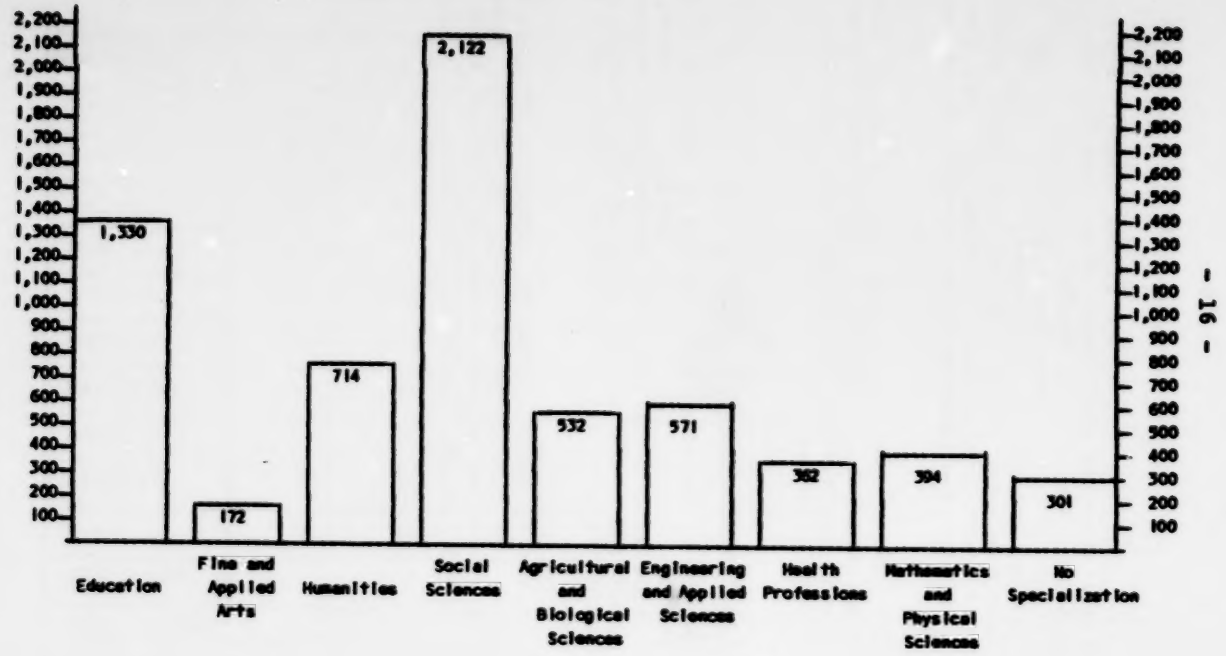
Degrees Awarded in the Maritimes

Maritime universities awarded a total of 7,353 degrees from January to December 1981. Of these, 6,498 were bachelor's-level and first professional degrees, 788 were master's-level and 67 were at the doctoral-level. This compares with 6,911, 793 and 61 respectively awarded during 1980.

Tables VI and VII show the number of degrees awarded by level and discipline category for 1981. Appendix D details the types of programmes included in those discipline categories by Statistics Canada.

TABLE VI

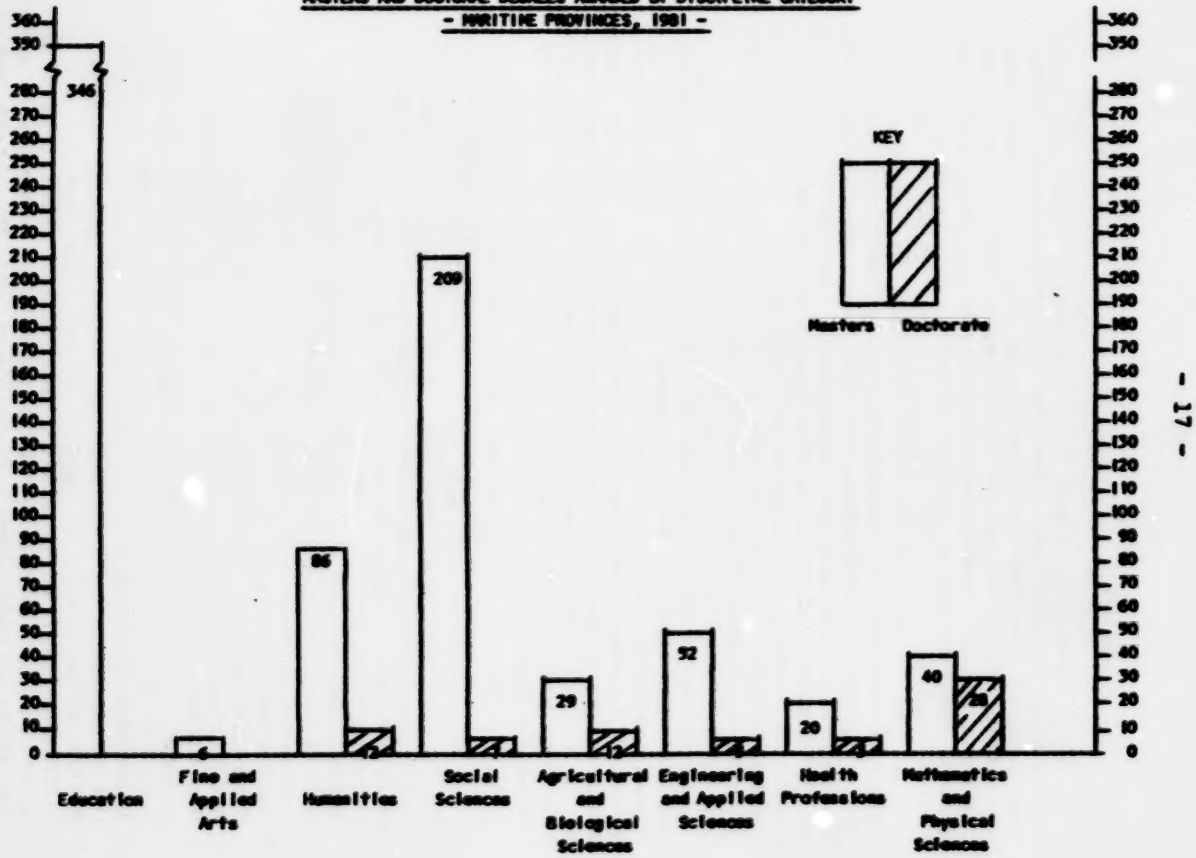
BACHELORS AND FIRST PROFESSIONAL DEGREES AWARDED BY DISCIPLINE CATEGORY
- MARITIME PROVINCES, 1981 -



Source: Statistics Canada

TABLE VII

MASTERS AND DOCTORAL DEGREES AWARDED BY DISCIPLINE CATEGORY
- MARITIME PROVINCES, 1981 -



Sources: Statistics Canada

FINANCIAL PLANNING

After receiving input from faculty, student and institutional groups, and considering institutional five-year projections for enrollments, capital, and operating, and after analyzing enrollment trends and the state of the economy, the Commission formulated its operating and capital recommendations for 1982-83, and forecasts for 1983-84 and 1984-85. The Financial Plan 1982-83, presented to the Council of Maritime Premiers in December 1981 and then made public, recommended a 14.75% global increase in operating assistance for 1982-83, and forecasts of 13.40% and 13.05% for the subsequent two years. By the end of the reporting year, the provincial governments had agreed to provide a 13% global increase for 1982-83, allowing $233.6 million in operating assistance for the region's post-secondary institutions.

Provincial contributions to the global amount approved will be based on the previously used regional funding formula whereby each province pays for its students registered in the home province and for those of its students studying in the other two provinces if the programme is not offered in the home province. The contributions by province recommended and approved for 1982-83 are as follows:

	Recommended ($ millions)	% increase	Approved ($ millions)	% increase
New Brunswick				
Unrestricted	81.9		81.9	
Restricted	3.7		3.7	
Total	85.6	12.6	85.6	12.6
Nova Scotia				
Unrestricted	135.4		133.4[1]	
Recoveries	(6.0)		(6.0)	
Restricted	6.0		4.5	
Total	135.4	16.0	131.9	13.0
Prince Edward Island				
Unrestricted	15.5		15.5	
Restricted	0.6		0.6	
Total	16.1	15.0	16.1	15.0

[1] Includes an additional $1 million for the Technical University of Nova Scotia which was based on a recommendation made by the Commission subsequent to the submission of its Financial Plan 1982-83.

The Joint Finance Committee, which was struck late last year and which consists of representatives from institutions and the MPHEC, met several times during fiscal 1981-82. The initial report of the Committee, which was presented to the Commission in September 1981, and forwarded to institutions for comment, contained recommendations applicable to the 1982-83 operating assistance allocation process.

The Commission agreed to retain the previously-used method of allocating operating assistance among institutions for 1982-83, modified by recommendations of the Joint Finance Committee. These modifications were in the areas of additional funding for the Université de Moncton to cover extra costs of a French-language institution, and changes to flat grants to reflect enrollment-level changes. This method provides that an average 75% of an institution's total allocation be based upon a flat grant, and the average remaining 25% upon a variable enrollment grant. In addition to the above modifications, some institutions receive supplementary grants for debt servicing and programme expansion, and some institutions also receive equalization assistance.

Unrestricted operating assistance levels by institution for the reporting year can be found in Annex E, and restricted operating assistance in Annex F.

Towards the end of fiscal 1981-82, the provincial governments were considering the Commission's recommendations with respect to capital projections.

The foreign student differential fee of $750, established by the Commission in 1979-80, was reviewed during the reporting year. Since the fee has remained constant since its introduction while tuition fees have increased, the cost now paid by foreign students has decreased in real terms over the past two years.

Because of the Commission's concern that foreign students should contribute a fair share towards the cost of their education, the Commission agreed to recommend that the foreign student tuition fee supplement which institutions are expected to charge be increased to $1,000 in 1982-83, and thereafter that it be reviewed annually. The Commission noted that other provinces and countries with differential fee structures have made similar adjustments. Foreign students enrolled under intergovernmental agreements continue to be exempt from payment of

this differential fee.

With the federal government's stated desire to change post-secondary education cost-sharing arrangements, and its indicated intention to pursue initiatives directly with post-secondary institutions, the Commission was concerned that such federal initiatives could have significant implications for rational planning for the region's post-secondary system. The Commission, therefore, recommended to the Council of Maritime Premiers that institutions should consult with the MPHEC prior to entering into any agreements with the federal government. In February 1982, the Council approved this recommendation.

PROGRAMME PLANNING

Programme Proposals

Institutions present all proposals for new or modified programmes to the Commission, according to a set of guidelines, prior to implementation.

University-level programme proposals are forwarded, for consideration, to the Association of Atlantic Universities-Maritime Provinces Higher Education Commission (AAU-MPHEC) Academic Advisory Committee. The Committee then provides advice to the Commission which decides whether or not to recommend the programme for support to the Council of Maritime Premiers. Ph.D. level proposals are assessed by an external consultant, either directly for the Commission, or cooperatively with the institutions before being considered by the Committee and the Commission. Proposals relating to the health professions are also considered by the Advisory Committee on Health Sciences, composed of six representatives from the health field throughout the Maritimes.

During 1981-82, the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee furnished advice to the Commission on 35 university-level programmes. Of these, 17 were recommended to the Council of Maritime Premiers for implementation, six were not recommended, and 12 were still under review at year end. Of the recommended programmes, eight represented entirely new programmes, and nine were modifica-

tions of existing programmes.

The Commission has on its schedule all of the universities in the Maritimes, and some of the institutions offering programmes in applied arts and technology. Technology programmes proposed by institutions on the Commission's schedule are considered by the Applied Arts and Technology Advisory Committee which provides advice to the Commission on programmes and related matters concerning the non-university sector. Seven programme proposals were submitted during 1981-82. Of these, one was recommended for implementation, and six were still under review at year end.

The trend towards professionally oriented programmes continued this year. Out of the 18 submitted programmes recommended for implementation at Maritime institutions, 15 were career-specific. Programmes considered and the action taken by the Commission can be found in Appendix C.

Programme Projections

Since 1975, the Commission has requested institutions to submit each year a five-year plan, including programmes projected for implementation over the next five years. The 22 institutions on the Commission's schedule projected a total of nine programmes for 1981, 71 for 1982, 51 for 1983, 42 for 1984, 14 for 1985, and 16 programmes were projected with no implementation date identified. In addition, three programmes were projected for termination during the same period. Upon the advice of the programme advisory committees, the Commission classified these projected programmes according to the following priority categories:

1) Not prepared to recommend for support (14 projected programmes were placed in this category)

2) Not prepared to recommend unless additional capacity needed (12 projected programmes were placed in this category)

3a) Area under study (53 projected programmes were placed in this category)

3b) Additional information needed from institu-

tion (44 projected programmes were placed in this category)

4) Prepared to consider (80 projected programmes were placed in this category)
5) Prepared to recommend for termination (three projected terminations were placed in this category)

Many of the projected programmes, like the ones approved during 1981-82, are responses to emerging needs and new student demands. Computer science, food science, various engineering options, fisheries programmes, environmental programmes, gerontology, tourism, communications and cooperative work-study programmes, all featured strongly in university-level projections. Technology-level projections included, among others, programmes in architecture, fisheries, construction and management.

A complete listing of projected programmes by institution and MPHEC priority category can be found in the Commission's planning document, Evolving Three-Year Regional Planning 1982-83 to 1984-85: In Transition.

INTERPROVINCIAL AGREEMENTS

New Brunswick-Québec Agreement

An agreement was established in 1969 between the provinces of New Brunswick and Québec to provide access for francophone New Brunswickers in limited access programmes in Québec universities. Since that time the Agreement has been extended twice to widen the range of programmes available and to increase the number of students being accepted.

The Advisory Committee for New Brunswick Francophone Students in Québec carried on its work during 1981-82. The Committee publicizes the Agreement to bring it to the attention of potential students, helps in the preparation of applications and facilitates student transfers. The Committee's membership is listed in Appendix G of this report.

A breakdown of enrollments of francophone New Bruns-

wickers studying under this Agreement, is shown by programme from 1974-75 to 1981-82 in the table below.

TABLE VIII

Francophone New Brunswick Students Enrolled in Programmes in Québec Under the Interprovincial Agreement - Total Enrollment -

Discipline	1974 1975	1975 1976	1976 1977	1977 1978	1978 1979	1979 1980	1980 1981	1981 1982
Medicine	19	19	22	23	23	29	35	38
Dentistry	15	17	18	21	19	19	21	19
Veterinary Med.	2	4	6	7	7	5	3	3
Pharmacy	1	5	12	11	10	9	10	12
Dental Hygiene	-	-	1	-	1	-	2	2
Social Work*	2	2	-	1	-	-	-	-
Agriculture	6	18	21	15	7	10	6	3
Audiology	-	-	-	-	-	-	1	1
Occup. Therapy	-	-	-	-	-	-	2	4
Physiotherapy	-	-	-	-	-	-	2	3
Optometry	-	-	-	-	-	-	2	4
	45	65	80	78	68	72	84	89

*Master's level

Source: MPHEC

Optometrical Education Agreement

Under an Agreement negotiated between the Commission, on behalf of the Provinces of New Brunswick and Prince Edward Island, with the Province of Ontario and the University of Waterloo, two anglophone Maritime students enrolled in September 1981 in the optometry programme at the University of Waterloo. One student was from New Brunswick and one from Prince Edward Island.

It is expected that under this Agreement, sufficient Maritime optometry students will, in time, graduate to respond to the region's needs in this field.

New Brunswick-Newfoundland Agreement

The Agreement between the Provinces of New Brunswick and Newfoundland, which provides for a total of up to 40 New Brunswick students in Medicine at Memorial University, continued in 1981-82.

Actual enrollments of New Brunswick students in Medicine at Memorial University have increased over the years as follows:

TABLE IX

New Brunswick Students Enrolled in Medicine in Newfoundland Under the Interprovincial Agreement

- Total Enrollment -

Academic Year	No. N.B. Students
1973-74	4
1974-75	10
1975-76	20
1976-77	26
1977-78	29
1978-79	31
1979-80	33
1980-81	37
1981-82	40

Intra-Maritime Agreement

The regional funding formula, which was first approved by the Council of Maritime Premiers in 1977, continued for the 1981-82 year. This arrangement, formulated by the Commission, requires that each Maritime province provide grants to the other two provinces in respect of any of its students enrolled in programmes in these provinces that are not offered in the province of residence.

The regional funding formula replaced the health-

training agreements of the provinces of New Brunswick and Prince Edward Island with Nova Scotia. Numbers involved in the original agreement, from 1973-74 to 1976-77 are shown in Table X following, and the number of students supported under the regional funding formula from 1977-78 to 1981-82, are shown in Table XI.

TABLE X

New Brunswick and Prince Edward Island Students Enrolled in Health Programmes at Dalhousie University Under Interprovincial Agreements

- Total Enrollment -

	N.B.				P.E.I.			
	73 74	74 75	75 76	76 77	73 74	74 75	75 76	76 77
Discipline								
Medicine	132	135	116	123	17	24	31	33
Dentistry	31	26	25	23	23	23	20	14
Public Health Nursing	5	10	9	5	-	2	3	1
Pharmacy	61	69	74	81	-	13	12	14
Physiotherapy	14	10	5	16	-	1	2	4
Dental Hygiene	5	5	9	11	5	7	3	2
	248	255	238	259	45	70	71	68

TABLE XI

Students Supported Under the Regional Funding Formula

- Total Enrollment -

Year	TO NS		TO NB		TO PEI	
	From NB	From PEI	From NS	From PEI	From NS	From NB
1977/78	474	288	119	116	-	-
1978/79	546	276	119	138	-	6
1979/80	490	271	107	130	-	4
1980/81	522	321	118	147	-	-
1981/82	475	286	104	160	-	-

RESEARCH

In order to compile a comprehensive inventory of research at Maritime post-secondary institutions, mentioned in last year's Annual Report, the Commission, at the request of the CMP Committee on Research and Development, struck an ad hoc committee composed of institutional representatives and MPHEC staff to consider the matter. By the end of fiscal 1981-82, a model was being finalized to assist institutions in furnishing appropriate information. It is anticipated that the project will be completed during 1982-83.

ACTIVITIES INITIATED PRIOR TO 1981-82

DISTANCE EDUCATION

Following a colloquium on telematics in January 1981, the Commission continued to keep abreast of initiatives in this area. At the end of fiscal 1981-82, the Commission agreed to strike an MPHEC Advisory Committee on Distance Education.

The Committee's mandate is as follows:

1) to monitor the development of the new telecommunications technologies;

2) to identify any regional needs and appropriate alternative responses;

3) to list the possible participants and initiate dialogue among them with a view to achieving various degrees of consensus for participation; and

4) to recommend to the Commission, where feasible, experimental projects.

The Committee, which will be holding its first meeting during the summer of 1982, is to be composed of three members appointed by the Commission and three institutional representatives. By year end, the Commission was awaiting finalization of institutional membership of this Committee.

INFORMATION SYSTEMS

The AAU-MPHEC Committee on Information Systems, struck late last year, met several times during 1981-82. Its attention was focused primarily on a feasibility study of alternatives in cooperating in student information systems. This study, undertaken for the MPHEC by Mr. Werner Ullman of Wilfred Laurier University, was received by the Committee by the end of the reporting year. It was agreed to forward it to the institutions

concerned for their reactions, prior to submitting it to the Commission and the Association of Atlantic Universities.

Other issues centred on by the Committee included discussion of existing information systems, and current and planned computing resources in institutions on the MPHEC's schedule.

Composition and membership of this Committee can be found in Appendix G.

EDUCATIONAL COMPUTER NETWORKS

At the end of the reporting year, the Educational Computer Network Agreements sponsored by the Commission expired, and after consultations with the Boards, and the inclusion of mutually acceptable revisions, the Commission agreed to continue its participation for a further four years. However, in light of current and projected developments in computer technology, it was also decided to have a consultant examine the cost-benefit aspects of computer networks for consideration by the Commission.

TEACHER EDUCATION - NOVA SCOTIA

During 1980-81, the Commission had held meetings with institutions offering teacher education programmes in Nova Scotia, and by year end a consensus had been reached to provide cooperatively a fourth year leading to the Bachelor of Education for graduates of the three-year diploma programme from the Nova Scotia Teachers' College. The consensus was then presented to the Minister of Education, Nova Scotia, for consideration. Early in the fiscal year 1981-82, the Minister responded favourably to the recommendation and institutions began planning to implement the fourth year.

In-service and graduate teacher education received attention during the reporting year and further discussions are expected to take place during 1982-83.

COMPUTER SCIENCE EDUCATION

By the end of last year, following receipt of a study of computer science education, prepared for the Commission by Dr. Jean-Louis Houle, the Commission had agreed upon a level of computer literacy as a core offering in Maritime universities. In addition, a Bachelor of Computer Science had been approved for l'Université de Moncton, and the MPHEC had agreed that a Bachelor-level programme should be available in the Halifax-metropolitan area.

Early in 1981-82, Dalhousie University and the Technical University of Nova Scotia had reached agreement on possible terms of arrangements for the delivery of Computer Science education in the Halifax area.

At its June 22, 1981 meeting, the Commission approved the proposed agreement and also approved implementation of the proposed four-year baccalaureate major in computer science at Dalhousie University, and the proposed Bachelor of Computer Science, consisting of years three and four of the options Industrial, Electronics and Chemical Processes at the Technical University of Nova Scotia.

All institutions on the Commission's schedule were then informed of the agreement. At the same time, the Commission's position on a core literacy programme was reiterated, and institutions were informed that the Commission would be prepared to consider proposals from those institutions which could carry years one and two of computer science to feed into existing programmes in the region.

Based on information provided by the Houle Report, the Commission suggested to Dalhousie University that in addition to the Major in Computer Science approved early in the reporting year, an Honours programme was desirable in that area. Dalhousie University subsequently presented a proposal for a B.Sc. (Honours) in Computing Science which received approval in September 1981.

FOOD SCIENCE EDUCATION

A report on food science education in the Maritimes,

prepared for the Commission by Dr. John Sherbon, was received at the Commission's June 1981 meeting. After consideration of this report, a Master's-level programme was approved for the Technical University of Nova Scotia and the Commission noted that Dr. Sherbon considered Acadia University to be the preferred location for an undergraduate English language programme in food science. A Bachelor's-level programme in food science was subsequently not approved for Saint Mary's University.

At its October meeting, the Commission considered a proposal for a Bachelor of Food Science at Acadia University, and agreed to recommend the funds required to implement the programme to the provincial government. Approval of this programme is subject to an agreement being finalized between Acadia University and the Kentville Research Station for long-term usage of their facilities and pilot plant. The 1982-83 funding levels referred to earlier, however, did not include a provision for this programme for the coming year.

ENGINEERING EDUCATION

Last year, the Commission and the institutions concerned had reached agreement that the existing sequence of engineering education, whereby the first three years were offered by the "associated universities" and the last two years at the Technical University of Nova Scotia, should be changed. Upon the advice of Dr. Thomas Barton, retained to consider the matter, the Commission and the institutions agreed that, effective September 1981, the first two years only of engineering should be offered by the "associated universities" and the remaining two plus years at the Technical University of Nova Scotia. This recommendation received a favourable reaction from the Minister of Education, Nova Scotia.

However, early in 1981-82, the University of Prince Edward Island and Mount Allison University indicated that while they were prepared to transfer students to TUNS after two years, they still wished to retain the three-year programme culminating in the award of an undergraduate diploma. After a number of meetings with those concerned and after considerable discussion, the Commission agreed that on academic grounds and in the best interest of students, the 2-year + 3-year sequence be upheld and

that any alternatives to the existing Technical University of Nova Scotia transfer system should reflect this premise. In this regard, the Commission decided to fund only those undergraduate engineering education courses agreed upon which must be available in two years at any institution which does not have a full engineering programme. In order to offset enrollment grant reductions, encountered by these universities as a result of transferring the third year of the engineering programme to the Technical University of Nova Scotia, the Commission agreed to adjust their base grants.

The Commission then turned its attention to the sequencing of agricultural engineering.

At the present time, the sequence follows the pattern previously used in engineering, namely the first three years at the Nova Scotia Agricultural College and the remaining two years at the Technical University of Nova Scotia.

Officials of the two institutions concerned held several meetings during 1981-82 but by year end, no agreement had been reached. Staff of the MPHEC subsequently prepared comprehensive documentation on the sequencing and structures of agricultural engineering education at other institutions in Canada, and it is expected that the Commission will make a decision on the matter by September 1982.

HEALTH EDUCATION

Another area which received attention during the reporting year was health education at the regional Medical and Dental Schools of Dalhousie University.

At the request of the provincial Deputy Ministers of Health, the Chairman convened several meetings with the Deputy Ministers and representatives of Dalhousie University. Issues which came under discussion included: size of the undergraduate school; decentralization of residency training places; number of residency positions supported by province; targets by specialty; channelling of funds; and the restructuring of the advisory committee.

It is anticipated that these issues will be resolved during the summer months of 1982.

NEW DEVELOPMENTS

STUDY OF PROGRAMME TYPES AND LEVELS

The Commission has been aware of the need to maintain an appropriate interface between programmes normally offered by universities and those normally offered by community colleges and technical institutes. At its September 1981 meeting, the Commission agreed to study this matter in the context of Maritime institutions and to seek a framework for the consideration of programme proposals which would prevent overlap of institutional activities.

UNDERGRADUATE PROGRAMME LENGTHS

Because of the noted intention by some universities to move from a three-year to a four-year general B.A. and/or B.Sc. programme, the Commission, during the reporting year, discussed undergraduate programme lengths in Maritime universities. By year end, the Commission had agreed to invite all executive heads concerned to meet in order to achieve a consensus on the minimum number of credit hours required for baccalaureate programmes in the Maritimes. It is expected that this meeting will take place in September 1982.

GRADUATE PROGRAMME POLICY

Major initiatives in graduate education became apparent in recent institutional planning and in the role and goals statements submitted last year. In order to ensure an orderly development of graduate-level programmes in the region, the Commission adopted a policy whereby:

> "in normal circumstances, the Commission is prepared to consider proposals for:
>
> - doctoral programmes at Dalhousie University, the Technical University of Nova Scotia, the

University of New Brunswick, and l'Université de Moncton

- master's programmes at those institutions currently offering master's programmes

and in exceptional circumstances, the Commission is prepared to consider proposals for master's and doctoral programmes at institutions not designated above, subject to the following criteria:

- that the proposed programme is non-duplicative of offerings elsewhere in the region, unless market demand demonstrably justifies further capacity; and

- that it be demonstrated that the nature of the proposed programme is such that it can best be offered at the institution in question; and

- that the appropriate support network of related programmes (undergraduate and, where relevant, graduate) be available to ensure the quality of the proposed programme; and

- that it be demonstrated that employability, student demand, and the institution's enrollment capacity for such a programme all favour the implementation of the proposed programme."

COOPERATIVE EDUCATION PROGRAMMES

The Commission noted that some institutions on its schedule are currently offering cooperative (work-study) programmes and that several others are intending to introduce them in the near future.

The Commission agreed that cooperative education structures developed for existing programmes would not require Commission approval as long as they do not involve any reduction in the programme's regular academic requirements. This policy was communicated to institutions in March 1982 and at the same time national guidelines

for cooperative programmes, developed by the Cooperative Education Council of Canada, were sent to all institutions for information.

NEW MPHEC CHAIRMAN

On March 22, 1982, the Council of Maritime Premiers announced the appointment of Mr. John E. Terry, then Senior Vice-President of the College of Cape Breton, to succeed Dr. Catherine Wallace, effective May 1, 1982.

LOOKING AHEAD

The prime areas of concern during the coming year, among all those involved in post-secondary education, will be the federal government's stated interest in participating more directly in post-secondary education, and planned changes to current EPF post-secondary transfers. The provinces are to discuss with the Secretary of State mechanisms by which major national objectives relating to mobility, accessibility, accountability, cooperative planning, and language, may be achieved, and incorporated into federal legislation governing EPF post-secondary transfers. The federal government has established March 1983 as the target date for resolution of these matters and until that time, current transfer arrangements will be maintained.

Federal departments appear to be pursuing initiatives directly with post-secondary institutions in the Maritimes, and during 1981-82, the Commission adopted a policy whereby institutions should consult with the MPHEC before entering into any agreements with the federal government. This policy is intended to facilitate efficient and effective planning and coordinated development of post-secondary education in the region that will be consistent with provincial government objectives and funding capabilities.

Several major issues have been identified for consideration during the coming year by the Commission.

Matters relating to the regional Medical and Dental Schools at Dalhousie University will be focused on in 1982-83, including the channelling of funds. The Distance Education Committee is expected to start its operations by monitoring developments in telecommunications and dialoguing with the institutions. The Committee on Information Systems will be examining the recommendations of the Ullman Report, and considering the quality, consistency and timing of institutional reporting to existing systems. The Joint Finance Committee will be reviewing programme weights, establishing criteria for new programme funding, and considering funding mechanisms for non-formula institutions. The programme committees' attention will centre primarily on the post-secondary interface, the length of undergraduate programmes, agricultural engineering and official languages. It

is expected that recommendations on many of the above issues will come before the Commission for consideration during the coming year.

Another important initiative for the Commission during 1982-83 will be a complete review and reassessment of enrollment projections, based on the new 1981 census data which should be available later this year.

Research will also receive major attention during the coming year as the inventory of research and research capacity in Maritime institutions comes on line.

The cooperation of all those involved in post-secondary education in the region will be an important contributing factor towards the resolution of these matters in the year ahead.

A P P E N D I C E S

Page

A. Audited Statements.....41

B. MPHEC Act of Establishment.....52

C. Programme Proposals Considered 1981-82.....67

D. Statistics Canada Discipline Categories.....70

E. Unrestricted Operating Grant Allocations 1981-82...71

F. Restricted Operating Assistance Allotments 1981-82.72

G. Membership of Commission Advisory Committees.....73

H. Publications of the MPHEC.....75

APPENDIX A

AUDITED STATEMENTS
March 31, 1982

AUDITORS' REPORT

To the Members of the
Maritime Provinces Higher Education Commission

We have examined the balance sheet of the Maritime Provinces Higher Education Commission as at March 31, 1982 and the statements of revenue and expenditure and reserve for the year then ended. Our examination was made in accordance with generally accepted auditing standards, and accordingly included such tests and other procedures as we considered necessary in the circumstances.

In our opinion these financial statements present fairly the financial position of the Commission as at March 31, 1982 and the results of its operations for the year then ended in accordance with generally accepted accounting principles applied on a basis consistent with that of the preceding year.

Fredericton, New Brunswick
May 29, 1982

Doane Raymond

Chartered Accountants

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

BALANCE SHEET

MARCH 31, 1982

ASSETS	1982	1981
Cash	$ 425,663	$ 152,414
Outstanding deposits	1,106,659	1,761,900
Receivables		
Province of New Brunswick	4,157,311	4,352,854
Province of Nova Scotia	66,818	36,200
Government of Canada	144,578	
Other	34,585	28,614
	$5,935,614	$6,331,982

LIABILITIES AND RESERVE		
Payables		
Administration	51,855	53,606
Operating	444,514	1,067,008
Capital	1,077,136	552,019
Other	225,089	101,656
	1,798,594	1,774,289
Reserve		
Operating	359,754	317,208
Capital	3,777,266	4,240,485
	4,137,020	4,557,693
	$5,935,614	$6,331,982

ON BEHALF OF THE COMMISSION

John E. Terry

W.B. Thompson

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF RESERVE

YEAR ENDED MARCH 31, 1982

	1982	1981
Balance, beginning of year	$4,557,693	$4,213,817
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue) - grants	(420,673)	343,876
Balance, end of year	$4,137,020	$4,557,693
Operating reserve (Note 2)	$ 359,754	$ 317,208
Capital reserve (Note 2)	3,777,266	4,240,485
	$4,137,020	$4,557,693

The reserve at March 31, 1982 is to be applied to commitments the Commission has outstanding at that date.

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - GRANTS

YEAR ENDED MARCH 31, 1982

	1982	1981
Revenue		
Operating		
Province of New Brunswick	$72,776,300	$65,944,600
Province of Prince Edward Island	13,396,200	12,322,700
Province of Nova Scotia	250,000	250,000
	86,422,500	78,517,300
Capital		
Province of New Brunswick	3,785,000	6,169,000
Province of Prince Edward Island	988,000	1,464,700
Province of Nova Scotia	16,818	36,200
	4,789,818	7,669,900
Other (Note 3)	812,711	509,336
	92,025,029	86,696,536
Expenditure		
Operating grants		
New Brunswick		
- institutions (Note 4)	68,842,036	62,696,806
- interprovincial transfers (note 4)	3,926,137	3,322,862
	72,768,173	66,019,668
Prince Edward Island		
- institutions (Note 5)	10,856,581	10,089,592
- interprovincial transfers (note 5)	2,501,986	2,369,424
	13,358,567	12,459,016
	86,126,740	78,478,684
Capital grants		
New Brunswick (Note 4)	3,814,299	5,682,744
Prince Edward Island (Note 5)	1,180,877	1,183,789
Nova Scotia (Note 6)	16,818	36,200
	5,011,994	6,902,733
Grants for joint projects (Note 7)	511,582	461,907
Other (Note 3)	795,386	509,336
	92,445,702	86,352,660
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(420,673)	343,876
Transferred to (from) reserve	(420,673)	343,876
	$ nil	$ nil

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - ADMINISTRATION

YEAR ENDED MARCH 31, 1982

	1982	1981
Revenue (Note 10)	$571,000	$538,200
Expenditure		
Advertising	4,429	7,567
Commission meetings	2,420	1,730
Membership dues and fees	1,630	1,680
Office supplies and postage	9,185	9,630
Office furniture and equipment	1,207	91
Other	2,439	3,060
Periodicals, books and subscriptions	1,321	1,091
Professional services	5,696	9,544
Publications	9,914	16,872
Rent - office	20,570	22,869
- equipment	9,023	9,579
Salaries and benefits	333,047	297,245
Special studies	13,882	19,193
Telephone and telegraph	13,940	12,542
Travel - board members	13,730	16,188
- per diem allowance	11,050	15,825
- other	36,058	25,028
	489,541	469,734
Excess of revenue over expenditure payable to the Council of Maritime Premiers	$ 81,459	$ 68,466

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1982

1. Accounting policies

(a) In accordance with the Maritime Provinces Higher Education Commission Acts (Section 18, New Brunswick and Prince Edward Island; Section 19, Nova Scotia), the Provinces have the option of paying grants to the institutions, either directly or through the Commission. The province of Nova Scotia has adopted a policy of direct payments to institutions and as a result these financial statements include only the operating and capital grants to New Brunswick and Prince Edward Island institutions.

(b) Capital assets are charged to operations in the year of acquisition.

2. Operating reserve

	1982	1981
New Brunswick		
Balance, beginning of year	$ 262,079	$ 337,147
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	8,127	(75,068)
Balance, end of year	270,206	262,079
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year	11,910	148,226
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	54,958	(136,316)
Balance, end of year	66,868	11,910
Nova Scotia		
Balance, beginning of year	43,219	15,878
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(20,539)	27,341
Balance, end of year	22,680	43,219
	$ 359,754	$ 317,208

Capital reserve	1982	1981
New Brunswick		
Balance, beginning of year	$3,696,179	$3,426,148
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(247,682)	270,031
Balance, end of year	3,448,497	3,696,179
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year	544,306	286,418
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(215,537)	257,888
Balance, end of year	328,769	544,306
	$3,777,266	$4,240,485

3. Other revenue and expenditure

	1982		1981	
	Rev.	Exp.	Rev.	Exp.
Government of Canada Contributions to the Prov. of New Brunswick under the Bilingualism in Education Agreement	$144,578	$144,578	$	$
New Brunswick Institutions Foreign student differential fee collected on behalf of the Province of New Brunswick	363,580	363,580	204,870	204,870
Prince Edward Island Institutions Foreign student differential fee collected on behalf of the Province of Prince Edward Island	17,325		24,000	24,000
Province of Newfoundland Contribution to the Prov. of New Brunswick for students attending the Maritime Forest Ranger School	25,634	25,634	17,970	17,970

	1982		1981	
	Rev.	Exp.	Rev.	Exp.
Province of Nova Scotia Contribution to the Prov. of New Brunswick for students attending the Maritime Forest Ranger School	149,760	149,760	147,476	147,476
Province of Prince Edward Island Contribution to the Prov. of New Brunswick for students attending the Maritime Forest Ranger School	31,008	31,008	24,226	24,226
Grant to the University of Prince Edward Island for the Planning of a college of veterinary medicine	80,826	80,826	90,794	90,794
	$812,711	$795,386	$509,336	$509,336

4. Operating grants - New Brunswick

	1982	1981
Institutions		
University of New Brunswick	$38,684,923	$35,074,403
Saint Thomas University	2,090,408	1,900,860
Mount Allison University	7,068,768	6,404,006
Université de Moncton	20,331,337	18,719,137
Maritime Forest Ranger School	666,600	598,400
	68,842,036	62,696,806
Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	$ 2,734,300	$ 2,297,745
Province of Newfoundland	425,579	408,998
Province of Québec	761,672	616,119
Province of Ontario	4,586	
	3,926,137	3,322,862
	$72,768,173	$66,019,668

Capital grants - New Brunswick	1982	1981
University of New Brunswick	$ 1,538,063	$ 1,584,057
Mount Allison University	350,000	419,809
Université de Moncton	1,811,458	2,347,285
Saint Thomas University	52,595	33,412
Maritime Forest Ranger School	62,183	69,814
Interprovincial transfer - Nova Scotia - Dalhousie University Dental School		1,228,367
	$ 3,814,299	$ 5,682,744

5. Operating grants - Prince Edward Island	1982	1981
Institutions		
University of Prince Edward Island	$ 8,221,181	$ 7,790,992
Holland College	2,635,400	2,298,600
	10,856,581	10,089,592
Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	2,497,400	2,369,424
Province of Ontario	4,586	
	$13,358,567	$12,459,016

Capital grants - Prince Edward Island		
University of Prince Edward Island		
- debt retirement	$ 400,000	$ 500,000
- other	494,357	125,529
Holland College	284,117	227,388
Interprovincial transfers		
Nova Scotia - Dalhousie University Dental School		325,700
New Brunswick - Maritime Forest Ranger School	2,403	5,172
	$ 1,180,877	$ 1,183,789

6. Capital grants - Nova Scotia	1982	1981
Interprovincial tranfer		
New Brunswick - Maritime Forest Ranger School	$ 16,818	$ 36,200

7. Grants for joint projects	1982	1981
Computer networks		
New Brunswick		
University of New Brunswick	$168,901	$169,007
Mount Allison University	10,826	20,329
Université de Moncton	35,024	24,660
Saint Thomas University	363	311
Travel	3,269	1,918
	218,383	216,225
Prince Edward Island		
University of Prince Edward Island	21,520	21,958
Travel	1,140	1,065
	22,660	23,023
Nova Scotia		
Acadia University	12,446	5,560
Dalhousie University	233,850	191,205
College of Cape Breton	6,617	9,568
Mount St. Vincent Univ.	1,817	1,930
St. Francis Xavier Univ.	7,732	7,563
St. Mary's University	960	2,623
Université Ste-Anne	3,469	1,783
Technical Univ. of N.S.	145	126
Travel	3,503	2,211
	270,539	222,659
	$511,582	$461,907

8. The Commission on behalf of the Province of New Brunswick and Prince Edward Island, is contingently liable for the payment of approved capital assistance to New Brunswick and Prince Edward Island institutions in future years in the amount of $3,448,497 and $328,769 respectively.

9. The Commission has leased office facilities to 1984 at a minimum annual rental of $15,230.

10. Administrative revenue has been recorded in the amount equal to the budget allocation by the Council of Maritime Premiers.

APPENDIX B

ACTS ESTABLISHING THE MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

OFFICE CONSOLIDATION

The following is an office consolidation of the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (New Brunswick; Chapter 12, 1973; assented to June 7, 1973), An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Nova Scotia; Chapter 10, 1973; assented to April 6, 1973), and An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Prince Edward Island; Chapter 19, 1973; assented to March 16, 1973).

N. B. : Her Majesty, by and with the advice and consent of the Legislative Assembly of New Brunswick, enacts as follows:

N. S. : Be it enacted by the Governor and Assembly as follows:

P.E.I. : Be it enacted by the Lieutenant-Governor and Legislative Assembly of the Province of Prince Edward Island as follows:

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	1	-	This Act may be cited as the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1	In This Act:
			(a) "Chairman" means the Chairman of the Commission;
			(b) "Commission" means the Maritime Provinces Higher Education Commission established under Section 2 (Section 3 - N. S.);
			(c) "Council" means the Council of Maritime Premiers;
			(d) "institutions" means the several post-secondary educational institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(e) "higher education" means the education and training provided in or by the several institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(f) "Provinces" means the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(g) "region" means the area comprised of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(h) "universities" means the several institutions listed from time to time in Part I of Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.).
			COMMISSION
2	3	2	The Council shall establish a

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
2	3	2	body to be known as the "Maritime Provinces Higher Education Commission" consisting of a Chairman and fifteen additional members.
3	4	3	The Council shall appoint the Chairman for a term of five years but may remove him for cause at any time.
4	5	4	(1) The Council shall appoint the fifteen additional members as follows: (a) five from among the nominees submitted pursuant to subsection (2) of section 5 (section 6 - N.S.); (b) five from among senior public officials and the executive heads of non-university institutions; and (c) five from the public at large. (2) At least one of the members appointed under each of the clauses (a), (b) and (c) of subsection (1) shall be drawn from each of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island. (3) No two persons appointed under clause (a) of subsection (1) may be drawn from the same educational institutional.
5	6	5	(1) There shall be a nominating committee consisting of (a) the executive heads of the universities; and (b) one representative appointed by (a representative from - N.S.) the Senate or equivalent

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
5	6	5	academic body of each university,

which committee shall nominate persons for appointment under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) and subsection (3) of this section.

(2) The nominating committee shall, within two months after this Act comes into force, submit to the Council the names of ten persons, and the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) shall be selected from such nominees.

(3) Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to fill the vacancy for the balance of the term of the member replaced.

(4) At least sixty days before the expiration of the term of a member appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), or under subsection (3), the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to take office on the expiration of such term.

6	7	6	Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (b) or (c) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), the Council may,

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
6	7	6	subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint a person to fill the vacancy (a) for the balance of an unexpired term, or (b) for a new term where the vacancy resulted from expiration of a term.
7	8	7	A member of the Commission other than the Chairman, shall hold office for three years from the date of his appointment, except that in the case of members first appointed under each of clauses (a), (b) and (c) of sub-section (1) of section 4 (section 5 - N.S.), one shall be appointed for two years, two shall be appointed for three years and two shall be appointed for four years.
8	9	8	A vacancy in the membership of the Commission shall not impair the right of the remaining members to act so long as at least nine members, including at least two members drawn from each of the three Provinces, hold office.
9	-	9	A retiring Chairman or other member is eligible for reappointment to the Commission.
-	10	-	A Chairman or other member upon completion of his term of office is eligible for reappointment to the Commission.
10	11	10	The Chairman and other members of the Commission shall be paid such remuneration as may be determined by the Council and such actual and reasonable expenses as are incurred by them in the discharge of their duties.

Section of Act		
N.B.	N.S.	P.E.I.

PURPOSE

11 12 11

The purpose of the Commission is to assist the Provinces and the institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region.

12 13 12

DUTIES

The duties of the Commission are, in or after consultation with the institutions and other parties involved,

(a) to advise the Council with respect to existing needs in the field of higher education in the region;

(b) to formulate plans for the future structure and development of higher education in the region, including an assessment of the cost of implementing such plans;

(c) to make recommendations to the Council as to the advisability of establishing or supporting new courses, programmes and institutions, and of terminating support of existing programmes;

(d) to assist and encourage institutions in establishing or continuing cooprative arrangements among themselves;

(e) to encourage and facilitate the establishment of regional centres of specialization in the field of higher education;

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
12	13	12	(f) to facilitate the making of arrangements with agencies outside the region to supply higher educational services which are not available in the region or which can be obtained more economically from such agencies;
			(g) to recommend to the Council formulas in relation to the respective contributions of funds to be made by the Provinces and to the allocation of such funds among the institutions in the region;
			(h) to prepare for the Council annually a comprehensive plan for financing higher education in the region, including provision for financing the operation of the Commission;
			(i) to administer the funds paid to it by the Provinces, in accordance with the approved financial plan and formulas respecting allocation;
			(j) to recommend to the Council programmes of financial and other assistance to students in the region;
			(k) to recommend to the Council additions to or deletions from Schedule A; and
			(l) to undertake such other responsibilities within the scope of its purpose as the Council shall assign to it.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			POWERS
13	14	13	The Commission has all such powers as are necessary for, and ancillary to, the proper performance of its duties, including the powers (a) to engage staff within the plan of personnel establishment approved by the Council; (b) to establish advisory committees; and (c) to enter into contracts where and to the extent that funds have been made available for such purpose.
14	15	14	(1) The Commission shall meet at least four times each year at the call of the Chairman. (2) Subject to section 8 (section 9 - N.S.), a majority of the members holding office shall constitute a quorum for the purpose of conducting a meeting provided that at least two members appointed from each province are present at such meetings. (3) Subject to this Act, the Commission may adopt by-laws respecting its internal organization and the conduct of its business, and may include therein provision for the election or designation of a vice-chairman to act for the Chairman in his absence or disability or when the office of Chairman is vacant.
15	16	15	The Chairman is the chief executive officer of the Commission.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			FINANCIAL PLANS AND REPORTS
16	17	16	(1) The Council shall approve annually a plan for financing higher education in the region, including the operation of the Commission, which shall be submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.).
			(2) The plan submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) shall
			(a) contain a statement as to the cost-sharing arrangements suggested by the Council for financing higher education and the operation of the Commission; and
			(b) indicate the expenditures to be incurred by each Province if the suggested cost-sharing arrangements are adopted.
17	18	17	If the financial plan and cost-sharing arrangements suggested therein are approved by the Lieutenant-Governor in Council (Governors in Council - N.S.; Lieutenant-Governors-in-Council - P.E.I.) of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, there shall be introduced in the Legislature a resolution for appropriations to enable the Province to carry out its obligations under the plan.
18	19	18	The Minister of Finance shall pay out of the Consolidated Fund
			(a) to the Council such amounts as are appropriated by the Legislature for financing the operation of the Commission; and

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
18	19	18	(b) to the institutions, either directly or through the Council, such amounts as are appropriated by the Legislature for the benefit of the institutions.
19	20	19	(1) The fiscal year of the Commission shall commence on the first day of April in each year and end on the 31st day of March in the year next following.
			(2) The accounts of the Commission shall be audited in accordance with the procedure adopted for auditing the accounts of the Council.
			(3) The Commission shall, within six months after the end of each fiscal year, submit to the Council a report containing
			(a) a review of the Commission's activities during such fiscal year;
			(b) statements and recommendations regarding such matters in the field of higher education in the region as the Commission considers advisable; and
			(c) the audited financial statements of the Commission for such fiscal year.
			(4) The annual report of the Commission shall be tabled in the Legislature within fifteen days after receipt by the Council, or, if the Legislature is not then sitting, within fifteen days after the commencement of the next sitting thereof.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			GENERAL AND TRANSITIONAL
20	21	20	(1) The Council may recommend to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) the making of additions to or deletions from Schedule A. (2) If a recommendation made under subsection (1) is approved by the Lieutenant-Governor in Council in (Governors in Council in - N.S.) (Lieutenant-Governors in Council of - P.E.I.) the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, the recommended addition or deletion may be effected by means of complementary orders in council in the three Provinces.
21	-	-	(1) The powers and duties of the New Brunswick Higher Education Commission under the Post-Secondary Education Act are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; (b) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; and

Section of Act		
N.B.	N.S.	P.E.I.
21	-	-

(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province.

(3) The New Brunswick Higher Education Commission shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 23 of this Act is proclaimed.

-	22	-

(1) The powers and duties of the University Grants Committee under the Univesities Assistance Act, Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act.

(2) The Commission may delegate any of its powers to

(a) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province;

(b) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education with New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and

(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	22	-	education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province.
			(3) The University Grants Committee shall continue in existence for the purpose of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as Section 23 of this Act is proclaimed.
-	-	21	(1) The powers and duties of the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education under an Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education, being 17 Eliz. II (1968) Cap. 10, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act.
			(2) The Commission may delegate any of its powers to
			(a) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside the province;
			(b) The New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and
			(c) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	-	21	residents who may be outside that province. (3) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 22 of this Act is proclaimed.
22	-	-	The rights and obligations of the New Brunswick Higher Education Commission under a certain 7% Sinking Fund Debenture Issue due April 15, 1993 are hereby transferred to, and assumed by, the Province of New Brunswick as represented by the Minister of Finance who shall have full authority to exercise such rights and meet such obligations on behalf of the Province.
23	-	-	The Post-Secondary Education Act, Chapter 19 of 16 Elizabeth II, 1967, is repealed.
-	23	-	Chapter 320 of the Revised Statues, 1967, the Universities Assistance Act is amended: (a) by repealing clause (a) of Section 1 and Sections 3 and 4; (b) by striking out the words "or the Committee" in the second line of clause (g) of Section 5; and (c) by repealing clause (h) of Section 5.
-	-	22	An Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education being 17 Eliz. II (1968) Cap. 10 is hereby repealed.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
24	-	23	This Act or any provision thereof shall come into force on a day to be fixed by proclamation.
-	24	-	This Act comes into force on and not before such day as the Governor in Council orders and declares by proclamation.

SCHEDULE "A"

PART I

Acadia University
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Technical College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
(Antigonish and Sydney)
St. Mary's University
St. Thomas University
University of King's College
Université de Moncton and its
affiliates (annexes)
University of New Brunswick -
Fredericton and Saint John
University of Prince Edward Island
Atlantic Institute of Education
Atlantic Theological Institute

PART II

Holland College
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia Teachers' College
Collège Sainte-Anne
Nova Scotia Land Survey Institute
Maritime Forest Ranger School

APPENDIX C

PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR FUNDING

APRIL 1, 1981 - MARCH 31, 1982

A. UNIVERSITY PROGRAMMES

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1981	N* R P
Acadia University	- B.Sc. in Food Science	Pending	
College of Cape Breton	- 2nd year of Engineering	Approved	R
	- Bachelor of Science and Business Administration	Pending	
Dalhousie University	- Major in Computer Science	Approved	N
	- B.Sc. in Health Education	Approved	R
	- B.Sc. (Hons) in Computing Science	Approved	R
	- Master of Arts in Teaching (French)	Approved	R
	- 4-year Advanced Major B.A.	Pending	
	- 4-year Advanced Major B.Sc.	Pending	
	- Ph.D. in Clinical Psychology	Pending	
	- Undergraduate Certificate in Costume Studies	Not approved**	
	- Undergraduate Diploma in Costume Studies	Not approved**	
Mount Allison University	- 3-year Undergraduate Diploma in Engineering	Not approved	

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1981	N* R P
Mount Saint Vincent University	- M.A./M.Ed. in Elementary Education	Pending	
	- 4-year Major B.A.	Pending	
	- 4-year Major B.Sc.	Pending	
Nova Scotia College of Art and Design	- Bachelor of Landscape Architecture	Not approved**	
St. Francis Xavier University	- Bachelor of Secretarial Arts	Approved	R
Saint Mary's University	- 4-year (non-Hons) B.A.	Pending	
	- B.Sc. (Hons) Food Science	Not approved	
St. Thomas University	- B.A. (Major) Native Studies	Approved	N
	- B.A. (Hons) Religious Studies	Approved	R
Technical University of Nova Scotia	- Bachelor of Computer Science	Approved	N
	- M.Sc. in Food Science	Approved	N
	- B.Sc. in Engineering Physics	Pending	
Université de Moncton	- Undergraduate Certificate in Gerontology (in-service)	Approved	N
	- B.A. (Major) Information/Communication	Approved	N
	- Undergraduate Diploma in Public Administration	Approved	R
	- Undergraduate Certificate in Business Education	Pending	
	- Associate Degree in Applied Computer Science	Pending	

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1981	N* R P
University of New Brunswick	- Ph.D. in Mechanical Engineering	Approved	N
	- Ph.D. in Forestry	Approved	N
	- B.A. Atlantic Regional Studies	Approved	R
	- B.Sc. Engineering (Geological)	Approved	R
University of Prince Edward Island	- 3-year Undergraduate Diploma in Engineering	Not approved	

B. APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY PROGRAMMES

College of Cape Breton	- Diploma in Construction Technology	Approved	N
	- B. Tech. Applied Management Studies	Pending	
	- UD Tech. Environmental Technology	Pending	
	- B. Tech. Environmental Technology	Pending	
	- Undergraduate Diploma in Public Health Inspection	Pending	
Holland College	- Data Processing	Pending	
	- Nursing Management Training	Pending	

*N=new programme, R=restructured programme, P=pilot programme

**Re-submission

APPENDIX D

STATISTICS CANADA DISCIPLINE CATEGORIES

(For Explanation of Tables VI and VII)

Education	- includes Physical Education
Fine and Applied Arts	- includes Fine Art, Drama, and Music
Humanities	- includes Classics, History, English, Modern Languages, Philosophy, Religious Studies, Library Science, Public Relations and Journalism
Social Sciences	- includes Law, Business Administration, Public Administration, Economics, Social Work, Sociology, Psychology, Political Science, Geography, Environment Studies, Anthropology, Area Studies, Secretarial Science, Gerontology and Women's Studies
Agriculture and Biological Sciences	- includes Agriculture, Biology, Household Science, Biochemistry, Veterinary Medicine*, Zoology*, Botany*, Food Science and Marine Biology
Engineering and Applied Sciences	- includes Engineering, Architecture and Forestry
Health Professions	- includes Medicine, Dentistry, Nursing, Optometry,* Pharmacy, and Rehabilitation Medicine
Mathematics and Physical Sciences	- includes Mathematics, Computer Science, Chemistry, Geology, Physics and Oceanography

It should be noted that no degrees are currently awarded in the Maritimes in the areas marked with an asterisk (*).

APPENDIX E

UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS - 1981-82

Maritime Forest Ranger School	$ 666,600
Mount Allison University	7,180,090
Saint Thomas University	2,806,895
Université de Moncton	20,595,865
University of New Brunswick	38,598,035
Acadia University	11,370,465
Atlantic Institute of Education	845,600
Atlantic School of Theology	434,265
College of Cape Breton	6,833,000
Dalhousie University	54,310,815
Mount Saint Vincent University	5,939,220
Nova Scotia Agricultural College	1,348,170
Nova Scotia College of Art and Design	2,609,590
Nova Scotia Land Survey Institute	593,600
Nova Scotia Teachers' College	4,407,800
Saint Francis Xavier University	9,553,090
Saint Mary's University	10,514,270
Technical University of Nova Scotia	6,115,820
Université Sainte-Anne	1,529,890
University of King's College	969,775
Holland College	2,635,400
University of Prince Edward Island	8,329,785
	$198,188,040

APPENDIX F

RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS - 1981-82

New Brunswick	Non-Space	Alteration and Renovation
Maritime Forest Ranger School	$ 27,000	$ 35,000
Mount Allison University	128,000	222,000
Saint Thomas University	48,000	47,000
Université de Moncton	332,000	510,000
University of New Brunswick	749,000	897,000
Joint Projects (including N.B./P.E.I. Educational Computer Network)	204,000	-
	$1,488,000	$1,711,000

Nova Scotia	Non-Space	Alteration and Renovation
Acadia University	$ -	$ 10,000
Atlantic Institute of Education	276,000	359,000
Atlantic School of Theology	12,000	14,000
College of Cape Breton	152,000	175,000
Dalhousie University	1,093,000	1,147,000
Mount Saint Vincent University	144,000	142,000
N.S. Agricultural College	24,000	33,000
N.S. College of Art and Design	80,000	80,000
N.S. Land Survey Institute	24,000	-
N.S. Teachers' College	56,000	-
Saint Francis Xavier University	212,000	293,000
Saint Mary's University	224,000	269,000
Technical University of N.S.	144,000	170,000
Université Sainte-Anne	20,000	52,000
University of King's College	28,000	33,000
Joint Projects (including N.S. Educational Computer Network)	259,000	-
	$2,748,000	$2,777,000

Prince Edward Island	Non-Space	Alteration and Renovation
Holland College	$ 132,000	$ 127,000
University of Prince Edward Island	132,000	184,000
Joint Projects	45,000	-
	$ 309,000	$ 311,000

APPENDIX G

MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES

APPLIED ARTS & TECHNOLOGY ADVISORY COMMITTEE

David Milne, Commission member, Prince Edward Island
John Terry, Commission member, Nova Scotia
Wendle Thompson, Commission member, New Brunswick - Chairman
Charles Williams, Department of Education, Nova Scotia

ADVISORY COMMITTEE FOR NEW BRUNSWICK FRANCOPHONE STUDENTS IN QUEBEC

Philippe Cyr, Dental Practitioner, Bathurst
Paul LeBlanc, Professor, Université de Moncton, Moncton
Léon Richard, Ophthalmologist, Moncton - Chairman
Guy Saint-Pierre, Department of Health, Province of New Brunswick, Fredericton
(one vacant position)

The Registrars, Université Laval
Université de Sherbrooke
Université de Montréal

ADVISORY COMMITTEE ON HEALTH SCIENCES

Ian Bennett, Dean of Dentistry, Dalhousie University
Gordon Ferguson, Department of Health, New Brunswick - Chairman
James Hatcher, Dean of Medicine, Dalhousie University
Harris Miller, Deputy Minister of Health, Nova Scotia
Judy Oulton, New Brunswick Association of Registered Nurses
Keith Wornell, Deputy Minister of Health, Prince Edward Island

AAU-MPHEC ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

Appointed by the AAU

Robert Burridge, University of New Brunswick
Joseph Jabbra, Saint Mary's University
Walter Shelton, Mount Saint Vincent University

Appointed by the MPHEC

Médard Collette, New Brunswick
David Milne, Prince Edward Island
John Terry, Nova Scotia - Chairman

JOINT FINANCE COMMITTEE

Institutional Representatives

Dale Ells, Nova Scotia Agricultural College
James O'Sullivan, University of New Brunswick - Chairman
Kenneth Ozmon, Saint Mary's University

MPHEC Representatives

Charles Campbell, Prince Edward Island
Gilbert Doucet, New Brunswick
J.J. MacDonald, Nova Scotia

AAU-MPHEC COMMITTEE ON INFORMATION SYSTEMS

Appointed by AAU

Howard Fritz, University of New Brunswick
Tom Langley, Saint Francis Xavier University
Peter Meincke, University of Prince Edward Island

Appointed by MPHEC

Charles Campbell, Prince Edward Island
Médard Collette, New Brunswick
John Terry, Nova Scotia

APPENDIX H

PUBLICATIONS OF THE MPHEC

1. Report of the Committee on Higher Education in the French Sector of New Brunswick; Fredericton, N.B.; April, 1975.

2. A Unique Regional Approach to Co-ordinating Higher Education, Brochure; Fredericton, N.B.; June 1975.

3. Report of a Study of the Establishment of a School of Veterinary Medicine in the Atlantic Region, prepared for the MPHEC by Dean D.G. Howell; Fredericton, N.B.; August, 1975.

4. First Annual Report - 1974-75; Fredericton, N.B.; September, 1975.

5. Legal Education in the Maritime Provinces, prepared for the MPHEC by Dean D.A. Soberman; Fredericton, N.B.; August, 1976.

6. Second Annual Report - 1975-76; Fredericton, N.B.; September, 1976.

7. Higher Education in the Maritimes - 1976 - An Overview; Fredericton, N.B.; October 1976.

8. Research Report on Engineering Education in the Maritimes, prepared for the MPHEC by Dean L.W. Shemilt; Fredericton, N.B.; December, 1976.

9. In Process - Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; April, 1977.

10. Third Annual Report - 1976-77; Fredericton, N.B.; September, 1977.

11. Financial Plan - 1978-79; Fredericton, N.B.; November, 1977.

12. Balancing Needs and Resources - 1978 Up-date of the MPHEC's Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; January, 1978.

13. Fourth Annual Report - 1977-78; Fredericton, N.B.; September, 1978.

14. Financial Plan - 1979-80; Fredericton, N.B.; January, 1979.

15. Issues for the Eighties - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1979-80 to 1981-82; June 1979.

16. Fifth Annual Report - 1978-79; Fredericton, N.B.; September, 1979.

17. Financial Plan - 1980-81; Fredericton, N.B.; January, 1980.

18. Report of the Study of Financial Aid to Maritime Students; Fredericton, N.B.; March, 1980.

19. Planning for the 80's - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1980-81 to 1982-83; Fredericton, N.B.; April, 1980.

20. Sixth Annual Report - 1979-80; Fredericton, N.B.; September, 1980.

21. Financial Plan - 1981-82; Fredericton, N.B.; December, 1980.

22. Operations, Regulations and Procedural Guidelines; Fredericton, N.B.; January, 1981.

23. Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.B.; January, 1981.

24. Maritime Provinces Post-secondary Institutions - As We See Ourselves; Fredericton, N.B.; May, 1981.

25. Seventh Annual Report - 1980-81; Fredericton, N.B.; September, 1981.

26. Financial Plan - 1982-83; Fredericton, N.B.; December, 1981.

HUITIÈME RAPPORT ANNUEL 1981 - 1982

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DES PROVINCES MARITIMES

Suite 450, Kings Place
C.P. 6000
Fredericton, Nouveau-Brunswick
E3B 5H1
Tél: (506) 455-5046

HUITIÈME RAPPORT ANNUEL

1981-82

Fredericton, Nouveau-Brunswick

Septembre 1982

ISSN 0318-8612

TABLE DES MATIÈRES

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT 1

INTRODUCTION 3

LA COMMISSION
- MEMBRES 5
- PERSONNEL 7

ACTIVITÉS CYCLIQUES
- RÉUNIONS DE LA COMMISSION 9
- AUTRES RÉUNIONS 9
- INSCRIPTIONS 9
- PLANIFICATION FINANCIÈRE 18
- PLANIFICATION DES PROGRAMMES 20
- ENTENTES INTERPROVINCIALES 23
- RECHERCHE 26

ACTIVITÉS ENTREPRISES AVANT 1981-82
- L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE 27
- SYSTÈMES D'INFORMATION 27
- RÉSEAUX D'ORDINATEURS 28
- FORMATION DES ENSEIGNANTS 28
- ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE 29
- ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE L'ALIMENTATION 30
- ENSEIGNEMENT DU GÉNIE 30
- ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ 32

FAITS NOUVEAUX
- ÉTUDE DU NIVEAU ET DU TYPE DES PROGRAMMES 33
- DURÉE DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE 33
- LIGNES DIRECTRICES DES PROGRAMMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES 33
- PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT COOPÉRATIF 34
- NOUVEAU PRÉSIDENT DE LA CESPM 35

PERSPECTIVES 37

ANNEXES
- A. ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS 41
- B. LOI CRÉANT LA COMMISSION 52
- C. PROPOSITIONS DE PROGRAMMES 1981-82 67
- D. RÉPERTOIRE DES DISCIPLINES DE STATISTIQUE CANADA 70
- E. DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS - 1981-82 ... 72
- F. ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT FAISANT L'OBJET DE RESTRICTIONS - 1981-82 73
- G. MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION 74
- H. PUBLICATIONS DE LA CESPM 76

le 1er septembre 1982

Le Président,
CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES
C.P. 2044
Halifax
Nouvelle-Écosse

Monsieur le Président,

J'ai l'honneur de présenter au Conseil des premiers ministres des Maritimes le huitième rapport annuel de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. Ce rapport couvre la période du 1er avril 1981 au 31 mars 1982.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments distingués.

John E. Terry, Ing.
Président

INTRODUCTION

L'année 1981-82 marquait la huitième année d'activités de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes.

L'année s'est écoulée sous le signe de l'incertitude causée d'une part par l'expiration des dispositions régissant les programmes établis de financement ainsi que par l'intention manifestée par le gouvernement fédéral de modifier ces dispositions et, d'autre part, par les changements prévus à la Loi sur le bilinguisme dans le domaine de l'enseignement et de l'aide financière aux étudiants.

Ce fut cependant une année riche en activités pour la Commission et un grand nombre de questions soulevées l'année dernière ont été examinées en 1981-82.

Des études ont été entreprises sur l'étendue des programmes de premier cycle et de la transition post-secondaire; une règle a été établie afin d'améliorer la planification des programmes d'études supérieures; la mise au point d'un modèle de répertoire des travaux de recherche était presque terminée vers la fin de l'année; un comité a été formé dans le but de surveiller les progrès accomplis en matière de télécommunications et de collaborer au développement et à l'intégration de cette technologie au système d'enseignement post-secondaire de la région; le comité sur les systèmes d'information est entré en fonctions et une révision des aspects coûts-avantages des réseaux d'ordinateurs a été autorisée.

LA COMMISSION

La Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes, créée en 1974 par le Conseil des premiers ministres des Maritimes, fait rapport au Conseil, et par lui, aux trois Assemblées législatives.

Selon la loi, la C.E.S.P.M. a pour but

> "d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources de façon plus avantageuse et plus efficace pour la région, dans le domaine de l'enseignement supérieur."

Les vingt-deux établissements d'enseignement post-secondaire de la Commission sont répartis sur vingt-cinq campus disséminés dans toute la région.

Les fonctions attribuées à la Commission par la loi sont soulignées dans la codification administrative des lois de la C.E.S.P.M. qui apparaît à l'annexe B.

MEMBRES

La Commission est composée d'un président à temps plein et de quinze autres membres, tous nommés par le Conseil des premiers ministres des Maritimes.

Les membres sont choisis au sein de trois grands groupes: cinq sont nommés parmi les candidats présentés par un comité formé d'administrateurs d'universités et de représentants de Conseils ou d'organismes universitaires semblables, cinq sont nommés parmi les hauts fonctionnaires et les administrateurs d'établissements non universitaires, et cinq sont nommés parmi le grand public. Chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard compte au moins un membre au sein de chacun des groupes.

À la fin de l'année financière, le 31 mars 1982, la Commission était composée des membres suivants:

		Mandat expirant le 31 mars
Charles Campbell	Directeur de planification Ministère de l'Éducation Charlottetown, Î.-P.-É.	1982
Médard Collette	Vice-recteur Administration Université de Moncton Moncton, N.-B.	1984
William Cunningham	Directeur Département d'économie Mt. Allison University Sackville, N.-B.	1982
Gilbert Doucet	Vice-président Assomption Compagnie Mutuelle d'Assurance-Vie Moncton, N.-B.	1983
Peter McCreath	Adjoint administratif Nova Scotia Teachers' Union Armdale, N.-É.	1983
Eugene MacDonald	Directeur, Santé mentale communautaire Ministère de la Santé Charlottetown, Î.-P.-É.	1983
J.J. MacDonald	Vice-recteur exécutif St. Francis Xavier University Antigonish, N.-É.	1984
David Milne	Professeur de sciences politiques University of Prince Edward Island Charlottetown, Î.-P.-É.	1983
Mary Moore Uhl	Adjointe du recteur Finances et administration Mount St. Vincent University Halifax, N.-É.	1983

		Mandat expirant le 31 mars
E. L. L. Rowe	Sous-ministre Ministère de l'Environnement Province de la Nouvelle-Écosse Halifax, N.-É.	31 janvier 1983
John Terry	Premier vice-président College of Cape Breton Sydney, N.-É.	1984
Wendle Thompson Vice-président	Président P.T.E. Services Ltd. Fredericton, N.-B.	1983
Catherine Wallace	Présidente, C.E.S.P.M. Fredericton, N.-B.	1982

PERSONNEL

La Commission embauche du personnel selon le plan d'organisation du personnel apprcuvé par le Conseil. À la fin de l'année, les membres du personnel de la C.E.S.P.M. étaient les suivants:

PRÉSIDENTE .....Catherine Wallace
SECRÉTAIRE DE LA PRÉSIDENTE .....Louise Grady

DIRECTEUR DE LA RECHERCHE ET DE LA PLANIFICATION ACADÉMIQUE .....Helmut Schweiger
AGENT DE RECHERCHE .....Marilyn Noble
AGENT DE RECHERCHE .....Margaret Smith
SECRÉTAIRE .....Violet Collett

DIRECTEUR DE LA PLANIFICATION FINANCIÈRE .....Lawrence Durling
AGENT DES FINANCES .....Ronald Breau
AGENT DE RECHERCHE .....Janet Thomas
SECRÉTAIRE .....Jacinthe Joyce

ACTIVITÉS CYCLIQUES

RÉUNIONS DE LA COMMISSION

Sept réunions régulières de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes ont eu lieu au cours de l'année financière 1981-82, aux dates et aux endroits suivants:

le 4 mai 1981	-	(par téléphone)
le 22 juin 1981	-	Edmundston, N.-B.
le 14 septembre 1981	-	Charlottetown, Î.-P.É.
le 26 octobre 1981	-	Moncton, N.-B.
le 7 décembre 1981	-	Fredericton, N.-B.
le 25 janvier 1982	-	Halifax, N.-É.
le 22 mars 1982	-	Halifax, N.-É.

AUTRES RÉUNIONS

Comme par les années passées, avant de formuler ses recommandations financières pour l'année 1982-83, le Comité des finances de la Commission a tenté de recueillir des renseignements auprès des groupes représentant les établissements, invitant ceux-ci à le rencontrer à Halifax. Les groupes suivants ont répondu à l'invitation et se sont réunis avec les membres du Comité en août 1981: la Fédération des associations de professeurs d'université du Nouveau-Brunswick (FAPUNB), the Nova Scotia Confederation of University Faculty Associations (NSCUFA), the Students Union of Nova Scotia (SUNS), the University of Prince Edward Island Student Union et l'Association des universités de l'Atlantique (AUA).

De plus, toute la Commission s'est réunie avec la A.U.A. en octobre et avec la FAPUNB en décembre 1981.

INSCRIPTIONS

Le nombre des inscriptions a augmenté dans les provinces maritimes en 1981-82, le total s'élevant à 34 782 comparativement à 33 202 en 1980-81. Les tableaux I et II ci-après indiquent la répartition des étudiants dans les établissements d'enseignement des provinces maritimes au 1er décembre 1981.

TABLEAU I

INSCRIPTIONS 1981-82 - TOUS LES ÉTABLISSEMENTS

ÉTABLISSEMENT	DIPLÔME UNIVERSITAIRE PLEIN TEMPS	TECH/C.C. PLEIN-TEMPS	TOTAL PLEIN-TEMPS	DIPLÔME UNIVERSITAIRE EPT DE T.P.	TOTAL EPT DE T.P.	DIPLÔME UNIVERSITAIRE EPT TOTAL	EPT TOTAL
NOUVEAU-BRUNSWICK							
Maritime Forest Ranger School		107.00	107.00				107.00
Mount Allison University	1,547.00		1,547.00	116.08	116.08	1,663.08	1,663.08
St. Thomas University	889.00		889.00	183.80	183.80	1,072.80	1,072.80
U. de M. - C.U. de Moncton	2,618.00		2,618.00	466.80	466.80	3,084.80	3,084.80
U. de M. - C.U. de Shippegan	250.00		250.00	192.20	192.20	442.20	442.20
U. de M. - C.U. St. Louis/Mal.	326.00	110.00	436.00	187.82	187.82	513.82	623.82
U.N.B. - Fredericton	5,657.00		5,657.00	755.45	755.45	6,412.45	6,412.45
U.N.B. - Saint John	754.00		754.00	267.21	267.21	1,021.21	1,021.21
TOTAL PROVINCIAL	12,041.00	217.00	12,258.00	2,169.36	2,169.36	14,210.36	14,427.36
NOUVELLE-ÉCOSSE							
Acadia University	2,991.00		2,991.00	428.69	428.69	3,419.69	3,419.69
Atlantic Inst. of Education	9.00		9.00	63.47	63.47	72.47	72.47
Atlantic School of Theology	85.00		85.00	23.14	23.14	108.14	108.14
College of Cape Breton	684.00	520.00	1,204.00	367.30	367.30	1,051.30	1,571.30
Dalhousie University	7,209.00		7,209.00	866.41	866.41	8,075.41	8,075.41
Mount St. Vincent University	1,465.00		1,465.00	469.47	469.47	1,934.47	1,934.47
N.S. Agricultural College	179.00	246.00	425.00	3.80	4.20	182.80	429.20
N.S. College of Art & Design	460.00		460.00	55.50	55.50	515.50	515.50
N.S. Land Survey Institute		140.00	140.00				140.00
N.S. Teachers' College	337.00		337.00	164.77	164.77	501.77	501.77
Saint Mary's University	2,383.00		2,383.00	643.44	643.44	3,026.44	3,026.44
St. Francis Xavier University	2,356.00		2,356.00	218.85	218.85	2,574.85	2,574.85
Technical University of N.S.	780.00		780.00	32.86	32.86	812.86	812.86
University of King's College	405.00		405.00	4.20	4.20	409.20	409.20
Université Sainte-Anne	134.00		134.00	100.90	100.90	234.90	234.90
TOTAL PROVINCIAL	19,477.00	906.00	20,383.00	3,442.80	3,443.20	22,919.80	23,826.20
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD							
Holland - Royalty Centre		30.00	30.00				30.00
Holland - Summerside Centre		69.00	69.00				69.00
Holland College		652.00	652.00				52.00
University of P.E.I.	1,390.00		1,390.00	313.82	313.82	1,703.82	1,703.82
TOTAL PROVINCIAL	1,390.00	751.00	2,141.00	313.82	313.82	1,703.82	2,454.82
TOTAL-- PROVINCES MARITIMES	32,908.00	1,874.00	34,782.00	5,925.98	5,926.38	38,833.98	40,708.38

TABLEAU 11

INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS PONDÉRÉES ET ÉQUIVALENCES PAR ÉTABLISSEMENT POUR LES ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS* - 1981-82

ÉTABLISSEMENT	BACCALAURÉAT DIPLÔME PROFESSIONNEL 1er CYCLE/EPT	MAÎTRISE EPT	DOCTORAT EPT	TOTAL EPT	BACCALAURÉAT DIPLÔME PROFESSIONNEL 1er CYCLE/EPT PONDÉRÉ	MAÎTRISE EPT/POND.	DOCTORAT EPT/POND.	TOTAL EPT/POND.
NOUVEAU-BRUNSWICK								
Mount Allison University	1,660.08	3.00		1,663.08	3,810.65	18.00		3,828.65
St. Thomas University	1,072.80			1,072.80	1,839.80			1,740.80
U. de M. - C.U. de Moncton	2,818.60	267.20		3,084.80	7,354.60	1,039.86		8,394.46
U. de M. - C.U. de Shippegan	442.20			442.20	891.90			891.90
U. de M. - C.U. St. Louis/Mal.	509.20	4.62		513.82	1,154.40	18.48		1,172.88
U.N.B. - Fredericton	5,894.65	420.80	97.00	6,412.45	16,525.22	2,238.30	996.00	19,759.52
U.N.B. - Saint John	997.40	22.81	1.00	1,021.21	2,247.88	51.82	12.00	2,311.70
TOTAL PROVINCIAL	13,394.93	718.43	98.00	14,210.36	33,824.45	3,366.46	1,008.00	38,099.91
NOUVELLE-ÉCOSSE								
Acadia University	3,194.20	225.49		3,419.69	7,610.40	922.20		8,532.60
Atlantic School of Theology	20.90	87.24		108.14	42.16	253.80		295.96
Dalhousie University	6,728.26	1,109.15	238.00	8,075.41	23,062.66	4,931.12	2,288.00	30,281.58
Mount St. Vincent University	1,865.80	68.67		1,934.47	3,777.00	216.58		3,993.58
N.S. Agricultural College	182.80			182.80	699.90			704.30
N.S. College of Art & Design	496.28	19.22		515.50	1,875.86	153.76		2,029.62
N.S. Teachers' College	501.77			501.77	1,090.66			1,090.66
Saint Mary's University	2,884.59	141.85		3,026.44	5,805.94	560.31		6,366.25
St. Francis Xavier University	2,490.80	84.05		2,574.85	5,825.10	299.20		6,124.30
Technical University of N.S.	685.10	109.76	18.00	812.86	3,756.20	823.76	216.00	4,795.96
University of King's College	409.20			409.20	745.90			745.90
Université Sainte-Anne	234.20	.70		234.90	444.60	2.10		466.70
TOTAL PROVINCIAL .	19,693.90	1,846.13	256.00	21,796.03	54,736.38	8,162.83	2,504.00	65,407.41
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD								
University of P.E.I.	1,686.00	17.82		1,703.82	3,445.00	71.28		3,516.28
TOTAL PROVINCIAL	1,686.00	17.82		1,703.82	3,445.00	71.28		3,516.28
TOTAL - PROVINCES MARITIMES	34,774.83	2,582.38	354.00	37,710.21	92,005.83	11,600.57	3,512.00	107,023.60

* Ne comprend pas les établissements qui ne sont pas sujets à la formule de financement de la Commission: Maritime Forest Ranger School, Atlantic Institute of Education, College of Cape Breton, Nova Scotia Land Survey Institute, et Holland College.

Comme l'indique le tableau III sur les programmes l'abandon des arts libéraux traditionnels au profit des programmes préparant à une carrière s'est poursuivi cette année.

TABLEAU III

Comparaison de la distribution des inscriptions à plein-temps du 1er cycle par catégorie de discipline pour le Canada et les Maritimes

Discipline	MARITIMES 1963-64	MARITIMES 1973-74	MARITIMES 1981-82	CANADA 1963-64	CANADA 1973-74	CANADA 1980-81
ARTS/HUMANITÉS	**43.4**	**35.1**	**19.5**	**43.5**	**34.9**	**16.2**
(Journalisme/Relations publiques	0.2	35.1	0.6	0.1	0.4	0.3)
(Autre	43.2	0.0	18.9	43.4	34.5	15.9)
BEAUX ARTS & ARTS APPLIQUÉS	**0.5**	**2.6**	**2.8**	**0.6**	**3.2**	**3.6**
ÉDUCATION	**3.6**	**6.9**	**6.1**	**10.8**	**8.8**	**7.3**
ÉDUCATION PHYSIQUE/RÉCRÉATION	**1.6**	**4.1**	**3.2**	**1.3**	**3.7**	**3.4**
SCIENCES SOCIALES & CONNEXES	**12.2**	**16.0**	**28.5**	**8.5**	**12.3**	**27.7**
(Administration/Secrétariat	10.6	13.1	17.6	6.0	8.0	12.9)
(Droit	1.3	2.5	2.1	2.2	3.1	2.9)
(Service social	0.3	0.4	1.4	0.3	0.9	1.1)
(Autre	0.0	0.0	7.4	0.0	0.3	10.8)
SCIENCES BIOLOGIQUES & AGRICOLES	**2.6**	**2.6**	**5.2**	**3.2**	**3.0**	**6.0**
(Agriculture	1.0	-	0.5	1.6	1.1	1.4)
(Méd. vétérinaire	-	-	-	0.4	0.3	0.3)
(Sci. des vivres	-	-	0.0	-	-	n/a)
(Autre	1.6	2.6	4.7	1.2	1.6	4.3)
GÉNIE/SCIENCES APPLIQUÉES	**14.7**	**6.4**	**9.0**	**11.1**	**8.5**	**11.3**
(Génie	13.0	4.7	7.4	10.1	7.3	9.9)
(Sci. forestières	1.4	1.1	1.1	0.5	0.5	0.6)
(Architecture	0.3	0.6	0.5	0.5	0.7	0.6)
(Autre	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2)
SCIENCES DE LA SANTÉ	**5.4**	**6.2**	**5.0**	**7.4**	**6.7**	**6.6**
(Art dentaire	0.6	0.4	0.3	0.8	0.7	0.6)
(Médecine	2.2	2.0	1.1	3.0	2.6	2.5)
(Sci. infirmières	1.9	3.0	2.5	1.8	1.8	1.7)
(Réhabilitation	0.1	-	0.3	0.6	0.6	0.7)
(Autre	0.6	0.8	0.8	1.2	1.0	1.1)
MATHÉMATIQUES ET SCIENCES	**15.1**	**20.1**	**12.2**	**12.7**	**18.8**	**14.8**
(Informatique	-	0.2	2.7	-	-	1.8)
(Océanographie	-	-	0.0	-	-	n/a)
(Autre	15.1	19.9	9.5	12.7	18.8	13.0)
AUTRE	**0.9**	**-**	**-**	**1.0**	**0.1**	**-**
NON REPORTÉ	**-**	**-**	**8.5**	**-**	**0.1**	**3.1**
TOTAL	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**

Source: Statistique Canada et CESPM

Les programmes et nombres entre parenthèses sous chaque discipline représentent un pourcentage de l'inscription totale, et ont été signalés parce qu'ils sont nouveaux ou sont d'importance particulière dans les Maritimes.

Au 1er décembre 1981, le nombre d'étudiants étrangers dans les Maritimes était de 2 139, comparativement à 2 048 en 1980-81. Le tableau IV illustre le nombre d'étudiants étrangers dans chacune des catégories en 1981-82.

TABLEAU IV

Nombre d'étudiants étrangers par catégorie
1981-82

	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.	TOTAL
Étudiants étrangers affectés par les droits de scolarité différés	457	1 137	23	1 617
Étudiants étrangers exemptés par la clause des droits acquis	101	304	2	407
Étudiants étrangers exemptés par les ententes intergouvernementales	48	63	4	115
TOTAL	606	1 504	29	2 139

Le nombre d'étudiants venus étudier dans les Maritimes en 1981-82 était à peu près égal à celui des étudiants qui les ont quittées. La Nouvelle-Écosse a connu une forte affluence tandis qu'à l'Île-du-Prince-Édouard la situation était inverse. Au Nouveau-Brunswick, le nombre des entrées et des sorties était à peu près le même. Le nombre d'étudiants qui sont venus dans la région et de ceux qui en sont sortis apparaît au tableau V.

TABLEAU V

MOUVEMENT DES ÉTUDIANTS D'UNIVERSITÉ ENTRE LES PROVINCES (TOTAL PLEIN TEMPS, 1981-82)

PROVINCE DE RÉSIDENCE	NOUVEAU-BRUNSWICK			NOUVELLE-ÉCOSSE			ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD		
	ENTRÉE (+)	SORTIE (-)	DIFFÉRENCE (+/-)	ENTRÉE (+)	SORTIE (-)	DIFFÉRENCE (+/-)	ENTRÉE (+)	SORTIE (-)	DIFFÉRENCE (+/-)
T.-N.	142	68	74	418	71	347	3	16	-13
N.-É.	759	1,668	-909	(13,574)			11	602	-591
Î.-P.É.	295	60	235	602	11	591	(1,224)		
N.-B.	(8,604)			1,668	759	909	60	295	-235
QUÉBEC	975	254	721	363	260	103	24	34	-10
ONTARIO	480	620	-140	844	773	71	31	133	-102
MANITOBA	28	21	7	54	28	26	0	4	-4
SASK.	5	14	-9	44	14	30	4	2	2
ALBERTA	43	35	8	225	54	171	1	11	-10
C.-B.	52	40	12	120	91	29	3	15	-12
YUK & T.N-W.	7	0	7	20	0	20	0	0	0
MOUVEMENT TOTAL	2,786	2,780	6	4,358	2,061	2,297	137	1,112	-975
NON CAN.	606	n/a	n/a	1,504	n/a	n/a	29	n/a	n/a
NON REPORTÉS	7			114			0		

La Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes contrôle régulièrement les données relatives aux inscriptions, données provenant des établissements par l'intermédiaire du système d'information sur les étudiants d'université de Statistique Canada. Les prévisions quant au nombre d'inscriptions pour une période de cinq ans sont recueillies directement auprès des établissements, conformément à leurs plans quinquennaux et la Commission fait ses propres prévisions d'inscriptions. Au cours des dernières années, les prévisions des établissements et celles de la Commission ont été semblables.

Dès que les résultats du recensement de 1981 seront connus, la Commission entreprendra une importante réévaluation de ses prévisions afin de faciliter son propre travail de planification aussi bien que celui des établissements.

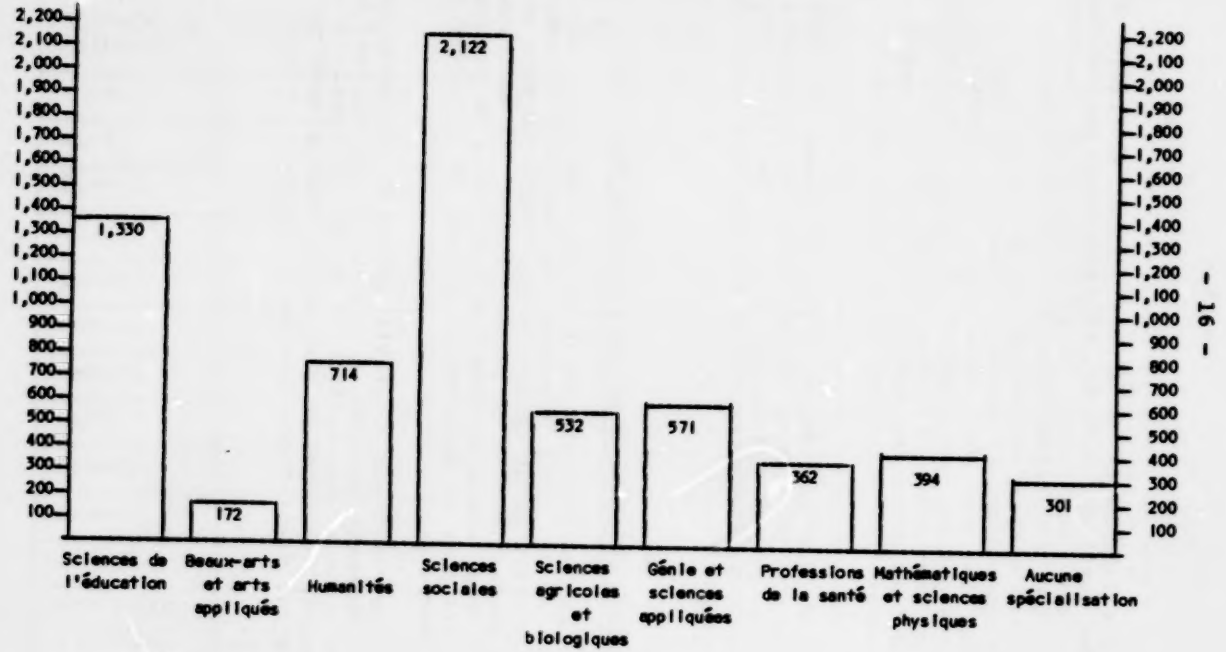
Diplômes décernés dans les provinces Maritimes

Les universités des provinces maritimes ont décerné un total de 7 353 diplômes, de janvier à décembre 1981. On comptait parmi ceux-ci 6 498 baccalauréats et diplômes professionnels de premier cycle, 788 maîtrises et 67 doctorats, comparativement à 6 911 pour le premier groupe, 793 pour le deuxième et 61 pour le troisième décernés en 1980.

Les tableaux VI et VII indiquent le nombre de diplômes décernés en 1981 à chaque niveau universitaire et dans chacune des catégories de disciplines. L'annexe D présente les types de programmes compris dans ces catégories par Statistique Canada.

TABLEAU VI

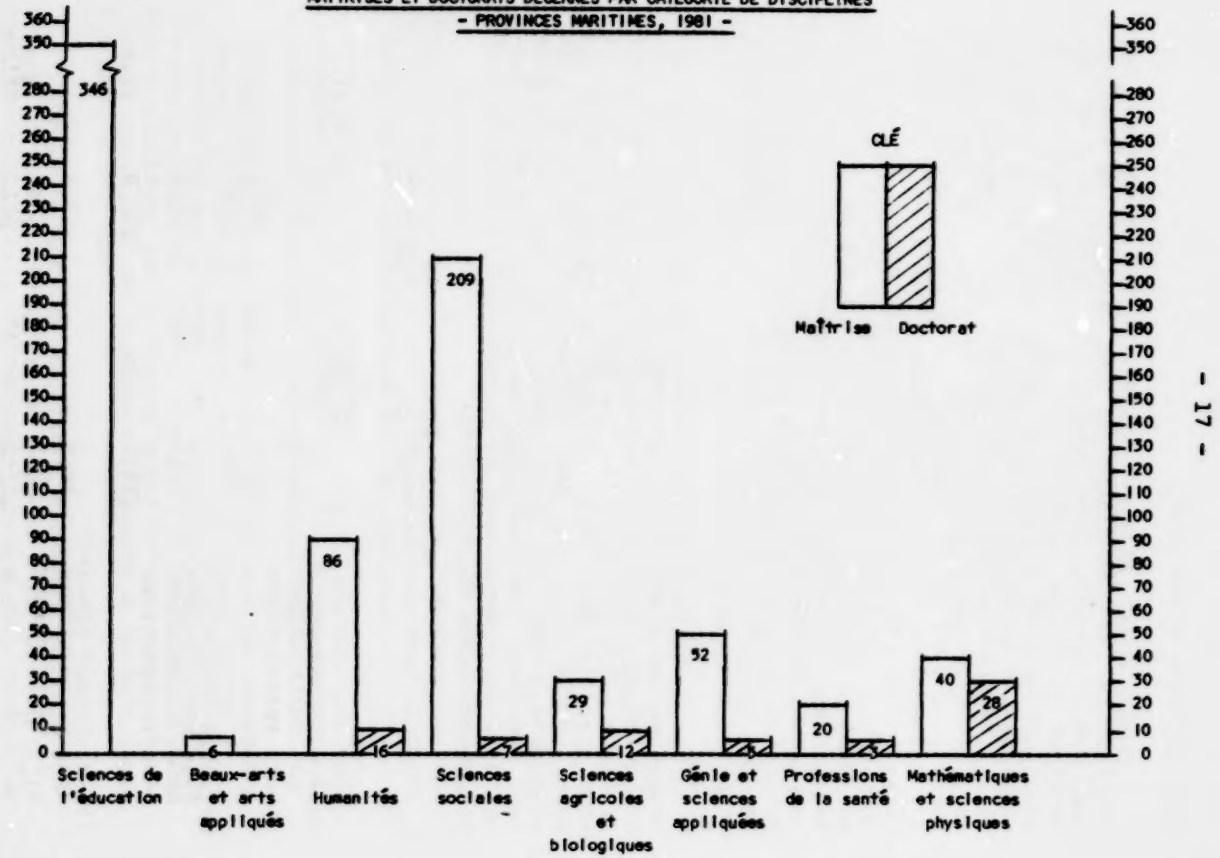
BACCALAURÉATS ET DIPLÔMES PROFESSIONNELS DE PREMIER CYCLE DÉCERNÉS PAR CATÉGORIES DE DISCIPLINES - PROVINCES MARITIMES, 1981



Source: Statistique Canada

TABLEAU VII

MAÎTRISES ET DOCTORATS DÉCERNÉS PAR CATÉGORIE DE DISCIPLINES
- PROVINCES MARITIMES, 1981 -



Source: Statistique Canada

PLANIFICATION FINANCIÈRE

Après avoir pris connaissance des réactions des professeurs, des étudiants et des groupes représentant les établissements, tenu compte des prévisions de ces derniers quant aux inscriptions, à l'établissement et au fonctionnement et analysé les tendances des inscriptions ainsi que la situation économique, la Commission a formulé ses recommandations relatives à l'établissement et au fonctionnement pour l'année 1982-83 ainsi que les prévisions pour 1983-84 et 1984-85. Le plan financier 1982-83, présenté au Conseil des premiers ministres des Maritimes en décembre 1981 et rendu public par la suite, recommandait une augmentation globale de 14,75% de l'aide au fonctionnement en 1982-83 et de 13,40% et 13,05% les deux années suivantes. Les gouvernements provinciaux acceptaient, avant la fin de l'année du rapport, une augmentation globale de 13% en 1982-83, allouant une somme de 233 600 000 $ au fonctionnement des établissements d'enseignement post-secondaire de la région.

Les contributions provinciales au montant global approuvé seront établies conformément à la formule de contribution appliquée antérieurement et par laquelle chaque province verse une contribution pour ses étudiants s'ils sont inscrits dans leur province de résidence et s'ils sont inscrits dans les deux autres provinces lorsque le programme auquel ils sont admis n'est pas offert dans leur province. Les contributions provinciales pour l'année 1982-83 apparaissent ci-dessous telles qu'elles ont été recommandées et approuvées:

	Contributions recommandées (millions de dollars)	% augmentation	Contributions approuvées (millions de dollars)	% augmentation
Nouveau-Brunswick				
Sans restrictions	81,9		81,9	
Avec restrictions	3,7		3,7	
Total	85,6	12,6	85,6	12,6
Nouvelle-Écosse				
Sans restrictions	135,4		133,4[1]	
Recouvrements	(6,0)		(6,0)	
Avec restrictions	6,0		4,5	
Total	135,4	16,0	131,9	13,0
Île-du-Prince-Édouard				
Sans restrictions	15,5		15,5	
Avec restrictions	0,6		0,6	
Total	16,1	15,0	16,1	15,0

[1] Comprend un million de dollars additionnel destiné à la Technical University of Nova Scotia; ce montant s'appuie sur une recommandation de la Commission, formulée après la présentation de son plan financier 1982-83.

Le Comité mixte des finances, formé l'année dernière et composé de représentants des établissements et de la CESPM, s'est réuni à de nombreuses occasions au cours de l'année financière 1981-82. Le premier rapport du Comité, présenté à la Commission en septembre 1981 et envoyé par la suite aux établissements d'enseignement afin de recueillir leurs commentaires, contenait des recommandations pouvant s'appliquer aux modalités d'affectation de l'aide au fonctionnement de 1982-83.

La Commission a accepté de conserver, en 1982-83, le mode de répartition de l'aide au fonctionnement des établissements utilisé antérieurement et modifié conformément aux recommandations du Comité mixte des finances. Ces modifications visaient l'attribution d'un financement supplémentaire à l'Université de Moncton afin de couvrir les coûts additionnels d'un établissement de langue française, ainsi que l'ajustement des subventions de base, de façon à tenir compte des changements des niveaux d'inscriptions. Cette méthode prévoit qu'en moyenne 75% de la subvention totale constitue un montant de base et que les 25% qui restent représentent une subvention indexée aux inscriptions. En plus des modifications ci-dessus, certains établissements ont reçu des subventions supplémentaires destinées au service de la dette et au développement des programmes et des établissements ont également bénéficié d'une aide de nivellement.

Les niveaux d'aide au fonctionnement sans restrictions pour chaque établissement et pour l'année financière apparaissent à l'annexe E et ceux qui font l'objet d'une restriction à l'annexe F.

Vers la fin de l'année financière 1981-82, les gouvernements provinciaux étudiaient les recommandations de la Commission concernant l'établissement prévu.

Les droits supplémentaires versés par les étudiants étrangers et dont le montant avait été établi à 750 $ par la Commission en 1979-80 ont été réévalués au cours de l'année du rapport. Cette somme étant demeurée la même depuis alors que les droits de scolarité ont augmenté, le montant versé par les étudiants étrangers a en fait diminué depuis deux ans.

Consciente que les étudiants étrangers doivent contribuer pour une bonne part au coût de leur formation, la Commission acceptait de recommander que les droits de scolarité supplémentaire que les établissements exigent

normalement des étudiants étrangers soient augmentés à 1 000 $ en 1982-83 et qu'ils soient ajustés à chaque année par la suite. La Commission soulignait que d'autres provinces et pays qui avaient une politique de droits supplémentaires avaient adoptés les mêmes modes d'indexation. Les étudiants étrangers visés par les ententes intergouvernementales continuent d'être exemptés de ces droits supplémentaires.

L'intention manifestée par le gouvernement fédéral de modifier les ententes sur le partage des coûts de l'enseignement post-secondaire et de s'adresser directement aux établissements d'enseignement concernés préoccupe la Commission qui croit que cette initiative fédérale pourrait avoir des conséquences importantes sur la planification rationnelle du système d'enseignement post-secondaire dans la région. Ainsi, la Commission recommandait-elle au Conseil des premiers ministres des Maritimes que les institutions consultent la CESPM avant de conclure toute entente avec le gouvernement fédéral. En février 1982, le Conseil approuvait cette recommandation.

PLANIFICATION DES PROGRAMMES

Programmes proposés

Avant de mettre en application les nouveaux programmes ou les modifications de programmes établis, les établissements présentent à la Commission toutes les propositions, selon une série de lignes directrices.

Les propositions de programmes au niveau universitaire sont présentées au Comité consultatif sur les affaires académiques de l'Association des universités de l'Atlantique et de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes qui les examine. Le Comité conseille alors la Commission qui décide s'il faut ou non recommander le financement des programmes au Conseil des premiers ministres des Maritimes. Les propositions de programmes du doctorat sont évaluées par un conseiller de l'extérieur soit directement pour le compte de la Commission, soit en collaboration avec les établissements avant leur présentation au Comité et à la Comission. Les propositions relatives aux professions de la santé sont également étudiées par le Comité consultatif sur les sciences de la santé formé de six représentants de ces disci-

plines exerçant dans les Maritimes.

Au cours de l'année 1981-82, le Comité consultatif sur les affaires académiques de la A.U.A.-C.E.S.P.M. a conseillé la Commission sur 35 programmes universitaires. De ce nombre, dix-sept ont été recommandés au Conseil des premiers ministres des Maritimes, six n'ont pas été recommandés et douze faisaient encore l'objet d'une étude à la fin de l'année. Parmi les programmes recommandés, huit étaient entièrement nouveaux et neuf étaient des programmes actuels restructurés.

La Commission étudie les propositions de toutes les universités des Maritimes et de certains établissements offrant des programmes dans les domaines des techniques et des arts appliqués. Les programmes techniques soumis par les établissements à la Commission sont étudiés par le Comité consultatif des arts appliqués et de la technologie qui conseille la Commission sur les programmes et les questions connexes concernant le secteur non universitaire. Sept propositions de programmes ont été présentées en 1981-82. La mise en application de l'un d'eux a été recommandée et les six autres étaient encore à l'étude à la fin de l'année.

La tendance vers les programmes menant à une profession s'est poursuivie cette année. Parmi les dix-huit programmes dont la mise en application dans les établissements des Maritimes a été recommandée, quinze étaient des programmes qui préparaient à une carrière. Les programmes étudiés par la Commission et les décisions prises à leur sujet apparaissent à l'annexe C.

Programmes prévus

Depuis 1975, la Commission demande aux établissements de présenter à chaque année un plan quinquennal comprenant les prévisions en matière de mise en application de programmes pour les cinq prochaines années. Les vingt-deux établissements visés par la Commission ont prévu un total de 9 programmes pour 1981, 71 pour 1982, 51 pour 1983, 42 pour 1984 et 14 pour 1985; 16 programmes étaient également prévus sans qu'aucune date de mise en oeuvre n'ait été fixée. De plus, le retrait de trois programmes était prévu pour la même période. Suivant la recommandation des Comités consultatifs sur les programmes, la Commission a classé les programmes prévus selon l'ordre des priorités suivantes:

1) La Commission n'est pas disposée à en recommander le financement (14 projets de programme ont été classés dans cette catégorie).

2) La Commission n'est pas disposée à le recommander à moins que la demande soit plus forte (12 projets de programme ont été classés dans cette catégorie).

3a) Domaine de l'étude (53 projets de programme ont été classés dans cette catégorie).

3b) L'établissement doit fournir des renseignements supplémentaires (44 projets de programme ont été classés dans cette catégorie).

4) La Commission est disposée à en tenir compte (80 projets de programme ont été classés dans cette catégorie).

5) La Commission est disposée à en recommander le retrait (3 projets de retrait ont été classés dans cette catégorie).

Comme c'était le cas en 1981-82, de nombreux programmes projetés répondent à de nouveaux besoins et aux nouvelles demandes des étudiants. L'informatique, les sciences de l'alimentation, les diverses concentrations du génie, les programmes des pêcheries, les études du milieu, la gérontologie, le tourisme, les communications et les programmes coopératifs d'études-travail étaient fortement représentés dans les projets de programmes universitaires. Dans le domaine de la technologie, les projets comprenaient entre autres l'architecture, les pêcheries, la construction et la gestion.

On trouvera la liste complète des programmes prévus par les établissements et les catégories de priorités de la CESPM dans un document de planification de la Commission intitulé: Une période de transition: planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes (1982-83 à 1984-85).

ENTENTES INTERPROVINCIALES

Entente Nouveau-Brunswick - Québec

En 1969, une entente était conclue entre les provinces du Nouveau-Brunswick et du Québec afin de permettre aux étudiants francophones du Nouveau-Brunswick de s'inscrire aux programmes contingentés des universités québécoises. Cet accord avait été prolongé à deux reprises par la suite, afin d'élargir la gamme des programmes offerts et d'augmenter le nombre d'étudiants acceptés.

Le Comité consultatif pour les étudiants francophones du Nouveau-Brunswick au Québec a poursuivi son travail en 1981-82. Le Comité prépare une publicité destinée à faire connaître cet accord aux futurs étudiants, collabore à la préparation des demandes d'admission et facilite le transfert des étudiants. La liste des membres du Comité apparaît à l'annexe G du présent rapport.

TABLEAU VIII

Étudiants francophones du Nouveau-Brunswick inscrits à des programmes au Québec en vertu de l'accord interprovincial
Total des inscriptions

Discipline	1974 1975	1975 1976	1976 1977	1977 1978	1978 1979	1979 1980	1980 1981	1981 1982
Médecine	19	19	22	23	23	29	35	39
Art dentaire	15	17	18	21	19	19	21	19
Médecine vétérinaire	2	4	6	7	7	5	3	3
Pharmacie	1	5	12	11	10	9	10	12
Hygiène dentaire	-	-	1	-	1	-	2	2
Service social*	2	2	-	1	-	-	-	-
Agriculture	6	18	21	15	7	10	6	3
Audiologie	-	-	-	-	-	-	1	1
Ergothérapie	-	-	-	-	-	-	2	4
Physiothérapie	-	-	-	-	-	-	2	3
Optométrie	-	-	-	-	-	-	2	4
	45	65	80	78	68	72	84	89

*Programme de maîtrise

Source: CESPM

Le tableau VIII indique le nombre d'étudiants francophones du Nouveau-Brunswick inscrits au Québec en vertu de cette entente, pour chaque programme, de 1974-75 à 1981-82.

Entente sur l'enseignement de l'optométrie

En vertu d'une entente conclue par la Commission au nom des provinces du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard avec l'Ontario et l'Université de Waterloo, deux étudiants anglophones des provinces maritimes se sont inscrits en septembre 1981 au programme d'optométrie à l'Université de Waterloo. L'un de ces étudiants venait du Nouveau-Brunswick et l'autre de l'Île-du-Prince-Édouard.

Cette entente devrait permettre à un nombre suffisant d'étudiants en optométrie des provinces maritimes de terminer leur formation pour combler les besoins de la région dans ce domaine.

Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve

L'entente conclue entre les provinces du Nouveau-Brunswick et de Terre-Neuve stipulant qu'un maximum de 40 étudiants du Nouveau-Brunswick pouvaient être admis en médecine à la Memorial University était toujours en vigueur en 1981-82.

TABLEAU IX

Étudiants du Nouveau-Brunswick inscrits en médecine à Terre-Neuve en vertu de l'accord interprovincial

Année universitaire	Nombre d'étudiants du N.-B.
1973-74	4
1974-75	10
1975-76	20
1976-77	26
1977-78	29
1978-79	31
1979-80	33
1979-80	33
1980-81	37
1981-82	40

Le nombre des étudiants du Nouveau-Brunswick inscrits en médecine à la Memorial University a augmenté au cours des années, comme l'indique le tableau IX.

Accord intra-maritime

La formule de financement régional que le Conseil des premiers ministres des Maritimes avait approuvée pour la première fois en 1977 a de nouveau été appliquée en 1981-82. Cet accord, formulé par la Commission, prévoit que chaque province maritime verse des subventions aux deux autres provinces pour chacun de ses étudiants inscrit dans ces provinces à des programmes qui ne sont pas offerts dans sa province de résidence.

La formule de financement régional a remplacé les accords sur la formation dans le domaine de la santé entre les provinces du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard et la Nouvelle-Écosse. Le nombre d'étudiants visés par cet accord entre 1973-74 et 1976-77 apparaît au tableau X ci-après et celui des étudiants visés par la formule de financement régional de 1977-78 à 1981-82 est indiqué au tableau XI.

TABLEAU X

Étudiants du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard inscrits aux programmes de sciences de la santé à Dalhousie University en vertu des accords interprovinciaux

- Total des inscriptions -

	N.-B.				Î.-P.-É			
	73 74	74 75	75 76	76 77	73 74	74 75	75 76	76 77
Discipline								
Médecine	132	135	116	123	17	24	31	33
Art dentaire	31	26	25	23	23	23	20	14
Sciences infirmières en santé publique	5	10	9	5	-	2	3	1
Pharmacie	61	69	74	81	-	13	12	14
Physiothérapie	14	10	5	16	-	1	2	4
Hygiène dentaire	5	5	9	11	5	7	3	2
	248	255	238	259	45	70	71	68

TABLEAU XI

Étudiants financés en vertu de la formule de financement régional

- Total des inscriptions -

Année	À la N.-É.		Au N.-B.		À l'Î.-P.-É.	
	Du N-B	De Î-P-É	De N-É	De Î-P-É	De N-É	Du N-B
1977 /78	474	288	119	116	-	-
1978 /79	546	276	119	138	-	6
1979 /80	490	271	107	130	-	4
1980 /81	522	321	118	147	-	-
1981 /82	475	286	104	160	-	-

RECHERCHE

La Commission, à la demande du Comité sur la recherche et le développement de la CPM, formait un comité ad hoc composé de représentants des établissements et du personnel de la CESPM, pour étudier la possibilité, soulevée dans le dernier rapport annuel, d'élaborer un répertoire exhaustif des travaux de recherche réalisés dans les établissements d'enseignement post-secondaire des Maritimes. À la fin de l'année financière 1981-82, on achevait de mettre au point un modèle permettant aux établissements de fournir les renseignements nécessaires. Le travail devrait être terminé en 1982-83.

ACTIVITÉS ENTREPRISES AVANT 1981-1982

ENSEIGNEMENT À DISTANCE

À la suite du colloque sur la télématique qui avait lieu en janvier 1981, la Commission continua de se tenir au courant des réalisations dans ce domaine. À la fin de l'année financière 1981-82, elle acceptait de former le Comité consultatif de la CESPM sur l'enseignement à distance.

Le Comité a le mandat suivant:

1) contrôler l'élaboration de nouvelles techniques detélécommunications,

2) identifier les besoins de la région et les solutions appropriées,

3) dresser une liste des participants éventuels et établir un dialogue entre eux afin d'atteindre un certain consensus quant à la participation et

4) faire des recommandations de projets expérimentaux à la Commission lorsque ceux-ci sont réalisables.

Le Comité, dont la première réunion aura lieu au cours de l'été 1982, sera formé de trois membres nommés par la Commission et de trois représentants des établissements d'enseignement. La Commission s'attend à connaître la participation définitive des établissements avant la fin de l'année.

SYSTÈMES D'INFORMATION

Le Comité AUA-CESPM sur les systèmes d'information créé l'année dernière s'est réuni à de nombreuses reprises au cours de l'année 1981-82. Son attention a surtout porté sur une étude de faisabilité des possibilités de coopération dans le domaine des systèmes d'information sur les étudiants. Cette étude, réalisée pour le compte de la CESPM par Monsieur Werner Ullman, de la Wil-

fred Laurier University, a été présentée au Comité à la fin de l'année du rapport. Il a été convenu de la faire connaître aux établissements concernés afin de recueillir leurs réactions avant de la soumettre à la Commission et à l'Association des universités de l'Atlantique.

Le Comité s'est également penché sur les systèmes d'information établis ainsi que sur les ressources actuelles et éventuelles en matière d'informatique dans les établissements de la Commission.

La liste des membres qui composent ce Comité apparaît à l'annexe G.

RÉSEAUX D'ORDINATEURS

À la fin de l'année visée par le rapport, les accords passés avec la Commission sur les réseaux d'ordinateurs touchaient à leur fin et après avoir consulté les Conseils et introduit des modifications acceptées par toutes les parties, la Commission acceptait de poursuivre sa participation pendant quatre autres années. Cependant, à la lumière des développements actuels et des progrès envisagés en matière de technologie des ordinateurs, il était également décidé qu'un expert examinerait les réseaux d'ordinateurs sous l'angle des coûts-avantages et soumettrait ses commentaires à la Commission.

FORMATION DES ENSEIGNANTS - NOUVELLE-ÉCOSSE

Au cours de l'année 1980-81, la Commission a rencontré les membres des établissements offrant des programmes de formation des enseignants en Nouvelle-Écosse et à la fin de l'année, un consensus avait été atteint pour que soit offert en coopération aux étudiants ayant terminé les trois ans du programme de diplôme du Nova Scotia Teachers' College une quatrième année menant au Baccalauréat en sciences de l'éducation. L'accord a ensuite été soumis au ministre de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse. Au début de l'année financière 1981-82, le ministre répondait favorablement à la recommandation et les établissements entreprenaient la planification de la mise sur pied de cette quatrième année.

On s'est penché, au cours de l'année, sur la formation des enseignants qui exercent leur profession, et la formation des enseignants au deuxième et au troisième cycles; ces questions devraient être débattues en 1982-83.

ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE

Ayant reçu une étude sur l'enseignement de l'informatique préparée par Monsieur Jean-Louis Houle pour la Commission, celle-ci déterminait le niveau d'un tronc de cours de base en informatique qui seraient dispensés dans les universités des Maritimes. De plus, le programme de baccalauréat en informatique de l'université de Moncton était approuvé et la Commission croit qu'un programme de même niveau devrait être offert dans la région métropolitaine de Halifax.

Au début de l'année 1981-82, la Dalhousie University et la Technical University of Nova Scotia se sont entendues sur les modalités possibles d'un programme d'enseignement de l'informatique dans la région de Halifax.

À l'occasion de sa réunion du 22 juin 1981, la Commission approuvait l'accord proposé ainsi que la mise en application du projet de programme de baccalauréat de quatre ans avec sujet majeur en informatique à la Dalhousie University et celui de baccalauréat en informatique offert à la Technical University of Nova Scotia. Ce dernier consiste en la troisième et la quatrième années des sections industriel, électronique et procédés chimiques de la Technical University of Nova Scotia.

Tous les établissements visés par la Commission étaient alors informés de cette entente. Au même moment, la Commission réitérait sa position quant à un programme de base et les établissements apprenaient qu'elle serait prête à étudier leurs propositions de première et de deuxième année d'informatique dans le cadre des programmes établis dans la région.

S'appuyant sur les renseignements recueillis dans le Rapport Houle, la Commission suggérait à la Dalhousie University qu'en plus du programme de sujet majeur en informatique approuvé plus tôt cette année, il serait souhaitable d'offrir un programme de spécialisation dans ce domaine. La Dalhousie University soumettait par la suite

un projet de baccalauréat spécialisé en informatique qui était approuvé en septembre 1981.

ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE L'ALIMENTATION

Un rapport sur l'enseignement des sciences de l'alimentation dans les Maritimes, préparé par Monsieur John Sherbon pour la Commission, était présenté à celle-ci à la réunion de juin 1981. Après l'étude de ce rapport, le programme de maîtrise de la Technical University of Nova Scotia était approuvé et la Commission soulignait l'avis de Monsieur Sherbon qui croyait que la Acadia University était un endroit plus favorable à l'enseignement en anglais d'un programme de premier cycle en sciences de l'alimentation. Le programme de baccalauréat en sciences de l'alimentation de la Saint Mary's University était ainsi refusé.

À l'occasion de sa réunion du mois d'octobre, la Commission étudiait le projet de baccalauréat en sciences de l'alimentation de la Acadia University et acceptait de recommander au gouvernement provincial de subventionner la mise en application de ce programme. L'approbation de ce dernier dépend du règlement d'une entente entre la Acadia University et la station de recherche Kentville sur l'utilisation à long terme de leurs installations et de l'usine pilote. Les niveaux de financement approuvés pour 1982-83 dont il était question plus tôt ne prévoyaient cependant pas de dispositions relatives à ce programme pour l'année qui vient.

ENSEIGNEMENT DU GÉNIE

L'année dernière, la Commission et les établissements concernés se sont entendus sur le fait que le programme actuel d'enseignement du génie, soit les trois premières années offertes par les "universités affiliées" et les deux dernières années dispensées à la Technical University of Nova Scotia devait être modifié. Suivant l'avis de Monsieur Thomas Barton, chargé d'étudier cette question, la Commission et les établissements décidaient qu'à partir de septembre 1981, seules les deux premières années de génie seraient offertes par les "universités affiliées" et que les deux, ou plus, autres années se-

raient dispensées à la Technical University of Nova Scotia. Cette recommandation était accueillie favorablement par le ministre de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse.

Cependant, au début de l'année 1981-82, la University of Prince Edward Island et la Mount Allison University déclaraient que bien que prêtes à transférer les étudiants à la TUNS après deux ans, elles souhaitaient conserver le programme de trois ans menant à un diplôme de premier cycle. À la suite de nombreuses réunions des personnes concernées et nombre de discussions, la Commission s'était mise d'accord qu'il était dans l'intérêt des étudiants, du point de vue universitaire, de maintenir le programme déjà approuvé, soit seules les deux premières années à être offertes par les "universités affiliées", et affirmait que toute alternative au système de transfert à la Technical University of Nova Scotia devrait refléter cette décision.

La Commission décidait ainsi de ne subventionner que les cours d'enseignement du génie au premier cycle qui, selon les ententes, doivent être offerts en deux ans dans tout établissement qui n'offre pas de programme complet en génie. Pour compenser la diminution des subventions indexées aux inscriptions que les universités devaient subir à cause du transfert de la troisième année du programme de génie à la Technical University of Nova Scotia, la Commission acceptait de rajuster les subventions de base.

La Commission s'est ensuite penchée sur le cheminement du programme de génie agricole.

À l'heure actuelle, le programme suit un modèle appliqué antérieurement à l'enseignement du génie, c'est-à-dire les trois premières années offertes au Nova Scotia Agricultural College et les deux dernières années à la Technical University of Nova Scotia.

Les responsables des deux établissements concernés se sont réunis à de nombreuses reprises au cours de l'année 1981-82, mais ils n'étaient pas arrivés à un accord à la fin de l'année. Le personnel de la CESPM entreprit de recueillir une documentation détaillée sur le déroulement et la structure de l'enseignement du génie agricole dans d'autres établissements du Canada et la Commission devrait se prononcer sur la question en septembre 1982.

ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Il a également été question au cours de cette année, de l'enseignement des sciences de la santé dans les écoles de médecine et d'art dentaire de la Dalhousie University.

À la demande des sous-ministres de la santé des provinces, le président organisa de nombreuses rencontres avec ces derniers et les représentants de la Dalhousie University. Les discussions ont porté entre autres sur l'étendue de l'école de premier cycle, la décentralisation des lieux de stages de formation, le nombre de postes de résidents subventionnés par province, le maximum de postes par spécialisation, la méthode de financement, et la restructuration du comité consultatif.

Ces questions devraient être résolues au cours de l'été 1982.

FAITS NOUVEAUX

ÉTUDE DES TYPES ET DES NIVEAUX DE PROGRAMMES

La Commission était consciente du besoin de maintenir une frontière adéquate entre les programmes régulièrement offerts dans les universités et ceux qui sont dispensés dans les collèges et les instituts de technologie. À l'occasion de sa réunion de septembre 1981, la Commission acceptait d'étudier cette question dans le cadre des établissements des Maritimes et de tenter d'élaborer une structure d'examen des projets de programmes, de façon à éviter le chevauchement des activités dans les établissements.

DURÉE DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

L'intention manifestée par certaines universités de prolonger d'un an leur programme de trois ans du baccalauréat général ès arts ou ès sciences, a incité la Commission à se pencher sur la durée des programmes de premier cycle offerts dans les universités des Maritimes. À la fin de l'année, la Commission acceptait d'inviter tous les responsables exécutifs concernés à se réunir afin d'arriver à un consensus sur le nombre minimum d'heures-crédits nécessaires à la réalisation d'un programme de baccalauréat dans les provinces maritimes. Cette réunion devrait avoir lieu en septembre 1982.

LIGNES DIRECTRICES DES PROGRAMMES DU 2^{e} ET DU 3^{e} CYCLES

Les rapports récents sur la planification des établissements et l'énoncé des rôles et des objectifs présenté l'année dernière indiquent l'émergence d'initiatives importantes en programmes du 2^{e} et du 3^{e} cycles. La Commission a adopté les lignes directrices suivantes dans le but d'assurer un développement méthodique des programmes de niveau supérieur dans la région:

"dans des circonstances normales, la Commission est disposée à examiner les projets de:

- programmes de doctorat présentés par les Dalhousie University, Technical University of Nova Scotia, University of New Brunswick et Université de Moncton,

- programmes de maîtrise présentés par les établissements offrant déjà des programmes de maîtrise,

et dans des circonstances exceptionnelles, la Commission est disposée à examiner les projets de programmes de maîtrise et de doctorat à d'autres établissements que ceux-là dans la mesure où les conditions suivantes sont respectées:

- le programme proposé ne doit pas être déjà offert ailleurs dans la région, à moins qu'il ne soit démontré que la demande justifie une offre plus grande dans ce domaine; et

- il doit être démontré que la nature du programme proposé est telle que l'établissement est plus apte à l'offrir qu'un autre; et

- il doit déjà exister un éventail de programmes (de premier cycle et, s'il y a lieu, d'études supérieures) pour appuyer le projet et en assurer la qualité; et

- il doit être démontré que les possibilités d'emploi, la demande formulée par les étudiants ainsi que le nombre d'inscriptions que l'établissement peut compter favorisent la mise en application du programme proposé".

PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT COOPÉRATIF

La Commission soulignait que certains de ses établissements offrent actuellement des programmes coopératifs (travail-études) et que de nombreux autres manifestent l'intention d'établir des programmes semblables d'ici peu.

La Commission est d'avis que la restructuration des programmes établis en programmes coopératifs ne serait pas soumise à son approbation dans la mesure où ces changements n'entraînent pas de réduction des exigences du programme régulier, du point de vue pédagogique. Cette

ligne de conduite était transmise aux établissements en mars 1982 et au même moment, les directives nationales en matière de programmes coopératifs élaborées par le Conseil canadien sur l'enseignement coopératif, étaient envoyées aux établissements pour être consultées.

NOUVEAU PRÉSIDENT DE LA CESPM

Le 22 mars 1982, le Conseil des premiers ministres des Maritimes annonçait la nomination de Monsieur John E. Terry, alors principal vice-président du College of Cape Breton, comme successeur de Madame Catherine Wallace, à partir du 1er mai 1982.

PERSPECTIVES

Les principales préoccupations de l'année à venir dans le domaine de l'enseignement post-secondaire porteront sur l'intention manifestée par le gouvernement fédéral de participer plus directement à l'enseignement et de modifier les transferts du financement des programmes établis (FPE) au niveau post-secondaire. Les provinces discuteront avec le Secrétariat d'État au sujet des mesures à prendre pour atteindre les principaux objectifs nationaux en matière de mobilité, de facilité d'accès, de responsabilité, de planification coopérative et de langue, et pour inclure ceux-ci dans la législation régissant les transferts du financement des programmes établis (FPE) au niveau post-secondaire. Le gouvernement fédéral a fixé le mois de mars 1983 comme date de règlement de ces questions. Jusque-là, les formalités actuelles de transferts seront maintenues.

Les ministères fédéraux semblent établir des mesures directement avec les établissements d'enseignement post-secondaire des Maritimes et au cours de l'année 1981-82, la Commission incitait les établissements à la consulter avant de conclure toute entente avec le gouvernement fédéral. Cette ligne directrice vise à maintenir l'efficacité de la planification et la coordination du développement de l'enseignement post-secondaire dans la région, de façon à être conforme aux objectifs et aux moyens financiers des gouvernements provinciaux.

De nombreuses questions ont été soulevées et devront être examinées par la Commission pendant la prochaine année.

Les questions touchant les écoles de médecine et d'art dentaire régionales de la Dalhousie University, dont l'orientation des fonds, seront étudiées en 1982-83. Le Comité sur l'enseignement à distance doit entreprendre ses activités en surveillant les progrès réalisés en matière de télécommunication et en discutant avec les responsables des établissements. Le Comité sur les systèmes d'information examinera les recommandations du Rapport Ullman et se penchera sur les aspects de qualité, de cohérence et de synchronisation des rapports des établissements dans le cadre des systèmes établis. Le Comité mixte des finances réexaminera la pondération des programmes, tentera d'établir des critères de financement des nouveaux programmes et d'élaborer des mesures de sub-

vention pour les établissements qui ne sont pas visés par la formule de financement établie. Les Comités des programmes se pencheront principalement sur les relations entre les établissements d'enseignement post-secondaire, la durée des programmes de premier cycle, le génie agricole et les langues officielles. Il est à prévoir que des recommandations sur plusieurs de ces questions seront soumises à l'examen de la Commission au cours de l'année prochaine.

La révision et la réévaluation complète des prévisions du nombre d'inscriptions fondées sur les résultats du nouveau recensement de 1981 qui seront connus plus tard cette année constituent d'autres tâches d'importance que la Commission entreprendra en 1982-83.

La recherche ne sera pas négligée non plus pendant l'année qui vient, puisque le répertoire des recherches et des possibilités de réalisation de travaux de recherche dans les établissements des Maritimes seront facilement accessibles.

La coopération de toutes les personnes touchées par l'enseignement post-secondaire dans la région constituera un facteur de réussite important dans la solution de ces questions pendant l'année à venir.

A N N E X E S

		Page
A.	États financiers vérifiés	41
B.	Loi créant la CESPM	52
C.	Propositions de programmes 1981-82	67
D.	Répertoire des disciplines de Statistique Canada	70
E.	Distribution des subventions de fonctionnement sans restrictions 1981-82	72
F.	Allocation de l'aide de fonctionnement faisant l'objet de restrictions 1981-82	73
G.	Membres des comités consultatifs de la Commission	74
H.	Publications de la CESPM	76

ANNEXE A

ÉTATS FINANCIERS
au 31 mars 1982

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres de la
Commission de l'enseignement supérieur
des provinces maritimes

Nous avons examiné le bilan de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes au 31 mars 1982, ainsi que l'état des revenus, des dépenses et des réserves pour l'année se terminant à cette date. Notre examen a été fait conformément aux normes de vérification généralement reconnues et comme tel comprenait des vérifications et des analyses que nous avons jugées nécessaires dans les circonstances.

Nous sommes d'avis que ces états financiers présentent fidèlement la situation financière de la Commission au 31 mars 1982 ainsi que les résultats de ses opérations pour l'année se terminant à cette date, conformément aux principes comptables généralement reconnus, appliqués de la même manière qu'au cours de l'exercice précédent.

Fredericton, Nouveau-Brunswick

Le 29 mai 1982

Doane Raymond

Comptables agréés

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

BILAN AU 31 MARS 1982

ACTIFS	1982	1981
	425 663 $	152 414 $
En caisse	1 106 659	1 761 900
Dépôts en circulation		
Sommes à recevoir		
Province du Nouveau-Brunswick	4 157 311	4 352 854
Province de la Nouvelle-Écosse	66 818	36 200
Gouvernement du Canada	144 578	
Autres	34 585	28 614
	5 935 614 $	6 331 982 $

PASSIFS ET RÉSERVE		
Sommes à payer		
Administration	51 855	53 606
Fonctionnement	444 514	1 067 008
Établissement	1 077 136	552 019
Autres	225 089	101 656
	1 798 594	1 774 289
Réserve		
Fonctionnement	359 754	317 208
Établissement	3 777 266	4 240 485
	4 137 020	4 557 693
	5 935 614 $	6 331 982 $

AU NOM DE LA COMMISSION

John E. Terry

W.B. Thompson

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ÉTAT DES RÉSERVES

ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1982

	1982	1981
Solde au début de l'année	4 557 693 $	4 213 817 $
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus) -subventions	(420 673)	343 876
Solde en fin d'année	4 137 020 $	4 557 693 $
Réserve de fonctionnement (Note 2)	359 754 $	317 208 $
Réserve d'établissement (Note 2)	3 777 266 $	4 240 485 $
	4 137 020 $	4 557 693 $

La présente réserve sera affectée aux engagements que la Commission avait en souffrance au 31 mars 1982

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
ÉTAT DES REVENUS ET DES DÉPENSES - SUBVENTIONS
ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1982

	1982	1981
Revenus		
Fonctionnement		
Province du N.-B.	72 776 300 $	65 944 600 $
Province de l'Î.-P.-É.	13 396 200	12 322 700
Prov. de la N.-É.	250 000	250 000
	86 422 500	78 517 300
Établissement		
Province du N.-B.	3 785 000	6 169 000
Province de l'Î.-P.-É.	988 000	1 464 700
Province de la N.-É.	16 818	36 200
	4 789 818	7 669 900
Autres (Note 3)	812 711	509 336
	92 025 029	86 696 536
Dépenses		
Subventions de fonctionnement		
Nouveau-Brunswick		
-établissements (Note 4)	68 842 036	62 696 806
-transferts interprovinciaux (Note 4)	3 926 137	3 322 862
	72 768 173	66 019 668
Île-du-Prince-Édouard		
-établissements (Note 5)	10 856 581	10 089 592
-transferts interprovinciaux (Note 5)	2 501 986	2 369 424
	13 358 567	12 459 016
	86 126 740	78 478 684
Subventions d'établissement		
Nouveau-Brunswick (Note 4)	3 814 299	5 682 744
Île-du-Prince-Édouard (Note 5)	1 180 877	1 183 789
Nouvelle-Écosse (Note 6)	16 818	36 200
	5 011 994	6 902 733
Subventions pour projets communs (Note 7)	511 582	461 907
Autres (Note 3)	795 386	509 336
	92 445 702	86 352 660
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(420 673)	343 876
Montant transféré aux fonds de réserve	(420 673)	343 876
	nil $	nil $

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ÉTAT DES REVENUS ET DES DÉPENSES - ADMINISTRATION

ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1982

	1982	1981
Revenus (note 10)	571 000 $	538 200 $
Dépenses		
Publicité	4 429	7 567
Réunions de la Commission	2 420	1 730
Cotisations et droits des membres	1 630	1 680
Articles de bureau et affranchissement	9 185	9 630
Mobilier et matériel de bureau	1 207	91
Autres	2 439	3,060
Périodiques, livres et abonnements	1 321	1 091
Services professionnels	5 696	9 544
Publications	9 914	16 872
Location - bureau	20 570	22 869
- matériel	9 023	9 579
Salaires et avantages sociaux	333 047	297 245
Études spéciales	13 882	19 193
Téléphone et télégraphe	13 940	12 542
Déplacements - membres du conseil	13 730	16 188
- allocation quotidienne	11 050	15 825
- autres	36 058	25 028
	489 541	469 734
Excédent des revenus sur les dépenses payables au Conseil des premiers ministres des Maritimes	81 459 $	68 466 $

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
NOTES RELATIVES AUX ÉTATS FINANCIERS
31 MARS 1982

1. Politique comptable

   (a) Conformément aux lois de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard article 18 et Nouvelle-Écosse article 19), les provinces ont le choix de verser directement des subventions aux établissements ou de passer par la Commission. La province de la Nouvelle-Écosse ayant adopté une politique de versement direct, les présents états financiers ne comprennent que les subventions de fonctionnement et d'établissement qui ont été versées aux établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard.

   (b) Les immobilisations ont été imputées aux opérations de l'année de leur acquisition.

2. Réserve d'exploitation

	1982	1981
Nouveau-Brunswick		
Solde au début de l'année	262 079 $	337 147 $
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	8 127	(75 068)
Solde en fin d'année	270 206	262 079
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année	11 910	148 226
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	54 958	(136 316)
Solde en fin d'année	66 868	11 910
Nouvelle-Écosse		
Solde au début de l'année	43 219	15 878
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(20 539)	27 341
Solde en fin d'année	22 680	43 219
	359 754 $	317 208 $

Réserve d'établissement	1982	1981
Nouveau-Brunswick		
Solde au début de l'année	3 696 179 $	3 426 148 $
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(247 682)	270 031
Solde en fin d'année	3 448 497	3 696 179
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année	544 306	286 418
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(215 537)	257 888
Solde en fin d'année	328 769	544 306
	3 777 266 $	4 240 485 $

3. Autres revenus et dépenses

	1982		1981	
	Rev.	Dép.	Rev.	Dép.
Gouvernement du Canada				
Subvention à la province du Nouveau-Brunswick conformément à l'entente sur le bilinguisme dans l'enseignement	144 578 $	144 578 $	$	$
Établissements du Nouveau-Brunswick				
Droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers perçus pour le compte de la province du Nouveau-Brunswick	363 580	363 580	204 870	204 870
Établissement de l'Île-du-Prince-Édouard				
Droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers perçus pour le compte de la province de l'Île-du-Prince-Édouard	17 325		24 000	24 000
Province de Terre-Neuve				
Contribution à la province du Nouveau-Brunswick pour les étudiants inscrits à la Maritime Forest Ranger School	25 634	25 634	17 970	17 970

	1982		1981	
	Rev.	Dép.	Rev.	Dép.
Province de la Nouvelle-Écosse Contribution à la province du Nouveau-Brunswick pour les étudiants fréquentant la Maritime Forest Ranger School	149 760	149 760	147 476	147 476
Province de l'Île-du-Prince-Édouard Contribution à la province du Nouveau-Brunswick pour les étudiants fréquentant la Maritime Forest Ranger School	31 008	31 008	24 226	24 226
Subvention à la University of Prince Edward Island pour la planification d'une école de médecine vétérinaire	80 826	80 826	90 794	90 794
	812 711 $	795 386 $	509 336 $	509 336 $

4. Subventions de fonctionnement - Nouveau-Brunswick

	1982	1981
Établissements		
University of New Brunswick	38 684 923 $	5 074 403 $
Saint Thomas University	2 090 408	1 900 860
Mount Allison University	7 068 768	6 404 006
Université de Moncton	20 331 337	18 719 137
Maritime Forest Ranger School	666 600	598 400
	68 842 036	62 696 806
Transferts interprovinciaux		
Province de la Nouvelle-Écosse	2 734 300 $	2 297 745 $
Province de Terre-Neuve	425 579	408 998
Province de Québec	761 672	616 119
Province de l'Ontario	4 586	
	3 926 137	3 322 862
	72 768 173 $	66 019 668 $

Subventions d'établissement - Nouveau-Brunswick

	1982	1981
University of New Brunswick	1 538 063 $	1 584 057 $
Mount Allison University	350 000	419 809
Université de Moncton	1 811 458	2 347 285
Saint Thomas University	52 595	33 412
Maritime Forest Ranger School	62 183	69 814
Transfert interprovincial, Nouvelle-Écosse École d'art dentaire de Dalhousie University		1 228 367
	3 814 299 $	5 682 744 $

5. Subventions de fonctionnement - Île-du-Prince-Édouard

	1982	1981
Établissement		
University of Prince Edward Island	8 221 181 $	7 790 992 $
Holland College	2 635 400	2 298 600
	10 856 581	10 089 592
Transferts interprovinciaux		
Province de la Nouvelle-Écosse	2 497 400	2 369 424
Province de l'Ontario	4 586	
	13 358 567 $	12 459 016 $

Subventions d'établissement - Île-du-Prince-Édouard

University of Prince Edward Island		
- Remboursement de la dette	400 000 $	500 000 $
- Autres	494 357	125 529
Holland College	284 117	227 388
Transfert interprovincial, Nouvelle-Écosse - École d'art dentaire de Dalhousie University		325 700
Nouveau-Brunswick - Maritime Forest Ranger School	2 403	5 172
	1 180 877 $	1 183 789 $

6. Subventions d'établissement - Nouvelle-Écosse

	1982	1981
Transfert interprovincial - Nouveau-Brunswick, Maritime Forest Ranger School	16 818 $	36 200 $

7. Subventions pour projets communs

	1982	1981
Réseaux d'ordinateurs		
Nouveau-Brunswick		
University of New Brunswick	168 901 $	169 007 $
Mount Allison University	10 826	20 329
Université de Moncton	35 024	24 660
Saint Thomas University	363	311
Déplacements	3 269	1 918
	218 383 $	216 225 $
Île-du-Prince-Édouard		
University of Prince Edward Island	21 520	21 958
Déplacements	1 140	1 065
	22 660	23 023
Nouvelle-Écosse		
Acadia University	12 446	5 560
Dalhousie University	233 850	191 205
College of Cape Breton	6 617	9 568
Mount Saint Vincent University	1 817	1 930
St. Francis Xavier University	7 732	7 563
St. Mary's University	960	2 623
Université Sainte-Anne	3 469	1 783
Technical Univ. of Nova Scoita	145	126
Déplacements	3 503	2 211
	270 539 $	222 659 $
	511 582 $	461 907 $

8. La Commission, au nom des provinces du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard, a la responsabilité éventuelle de verser, au cours des années à venir, une aide d'établissement approuvée aux montants respectifs de 3 448 497$ et de 328 769$.

9. La Commission loue des bureaux jusqu'en 1984 au prix minimum de location annuelle de 15 230$.

10. Les revenus administratifs ont été rapportés au montant égal à l'allocation du budget du Conseil des premiers ministres des Maritimes.

ANNEXE B

LES LOIS FONDANT LA COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES CONSOLIDATION DE BUREAU

Ce qui suit est une consolidation de bureau des Lois fondant la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. La consolidation est basée sur la Loi sur la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick, Chapitre 12, 1973; sanctionnée le 7 juin 1973). Quelques sections de la Loi de la Nouvelle-Écosse, An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission, (Nouvelle-Écosse, Chapitre 10, 1973; sanctionnée le 6 avril 1973) et la Loi de l'Île-du-Prince-Édouard, (Chapitre 19, 1973; sanctionnée le 16 mars 1973) ne s'appliquent qu'à ces provinces-là. Pour de telles sections, des traductions de bureau sont pourvues.

N.B. : Sa Majesté, sur l'avis et du consentement de l'Assemblée législative du Nouveau-Brunswick, décrète ce qui suit:

N.É. : Que se soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée comme suit:

Î.P.É. : Que se soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée législative de l'Île-du-Prince-Édouard comme suit:

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
	1		Cette Loi peut être citée comme étant le Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1	Dans la présente Loi "Commission" désigne la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes créée en application de l'article 2; "Conseil" désigne le Conseil des premiers ministres des Maritimes; "enseignement supérieur" désigne l'enseignement et la formation dispensés dans ou par les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente Loi; "établissement" désigne les différents établissements d'enseignement supérieur qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente Loi; "président" désigne le président de la Commission; "provinces" désigne les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard; "région" désigne la région comprenant les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard; "universités" désigne les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à la Partie I de l'annexe A de la présente Loi.
			COMMISSION
2	3	2	Le Conseil doit créer un organisme appelé la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes comprenant un président et quinze autres membres.

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
3	4	3	Le Conseil nomme le président pour une période de cinq ans, mais peut le révoquer en tout temps pour un motif valable.
4	5	4	(1) Le Conseil nomme les quinze autres membres de la manière suivante: (a) cinq parmi les candidats présentés en application du paragraphe (2) de l'artile 5 (article 6 - N.-É.); (b) cinq parmi les haut fonctionnaires publics et les chefs administratifs d'établissements non-universitaires; et (c) cinq parmi le public en général. (2) Chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard doit compter au moins un membre parmi les membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b), et (c) du paragraphe (1). (3) Les personnes nommées en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) doivent provenir d'établissements d'enseignement différents.
5	6	5	(1) Il est constitué un comité des candidatures composé (a) des chefs administratifs des universités, et (b) d'un représentant nommé par le sénat ou par l'organisme universitaire équivalent de chaque université, et ce comité désigne des candidats parmi lesquels seront choisis les membres visés à l'alinéa (a) du

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
5	6	5	paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.É.) et du paragraphe (3) du présent article.
			(2) Dans les deux mois de l'entrée en vigueur de la présente Loi, le comité des candidatures doit soumettre au Conseil les noms de dix candidats parmi lesquels seront choisis les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.É.).
			(3) Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.É.), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.É.), en appelle une à combler la vacance pendant le reste du mandat du membre remplacé.
			(4) Au moins soixante jours avant l'expiration du mandat d'un membre nommé en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.É.) ou en application du paragraphe (3), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.É.), en appelle une à entrer en fonctions à l'expiration de ce mandat.
6	7	6	Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application des alinéas (b) ou (c) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.É.), le Conseil peut, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.É.), appeler une personne à combler la vacance
			(a) pendant la durée du mandat restant à courir, ou
			(b) pendant la durée d'un nouveau mandat dans le cas où la vacance

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
6	7	6	est due à l'expiration d'un mandat.
7	8	7	Le mandat des membres de la Commission, à l'exception de celui du président, est de trois ans à compter de la date de leur nomination; toutefois, parmi les premiers membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b) et (c) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.É.), un est nommé pour deux ans, deux le sont pour trois ans et deux pour quatre ans.
8	9	8	Une vacance au sein de la Commission ne porte pas atteinte au droit d'agir des membres qui restent tant que demeurent en fonctions au moins neuf membres parmi lesquels chacune des trois provinces est représentée par au moins deux membres.
9	10	9	Le président sortant ou un autre membre sortant peuvent faire l'objet d'une nouvelle nomination à la Commission.
10	11	10	Le président et les autres membres de la Commission reçoivent la rémunération que peut fixer le Conseil et ont droit au remboursement des frais réels et raisonables qu'ils ont supportés dans l'exercice de leurs fonctions.
			OBJET
11	12	11	La Commission a pour objet d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région.

Section de la Loi

N.B.	N.É.	Î.P.É.
12	13	12

FONCTIONS

De concert ou après consultation avec les établissements et les autres parties en cause, les fonctions de la Commission sont:

(a) donner au Conseil son avis sur les besoins existants dans le domaine de l'enseignement supérieur dans la région;

(b) élaborer des plans en ce qui concerne la structure et l'expansion future de l'enseignement supérieur dans la région et notamment évaluer le coût de réalisation de ces plans;

(c) faire des recommandations au Conseil sur l'utilité de créer ou de financer de nouveaux cours, programmes et établissements ou de cesser de financer des programmes en cours;

(d) aider et encourager les établissements à conclure ou à poursuivre des accords de coopération entre eux;

(e) encourager et faciliter la création de centres de spécialisation régionaux dans le domaine de l'enseignement supérieur;

(f) faciliter la conclusion d'accords avec des organismes en dehors de la région pour offrir des services d'enseignement supérieur qui ne sont pas disponibles dans la région ou que ces organismes peuvent fournir à meilleur compte;

(g) recommander au Conseil des formules fixant la participation financière de chacune des provinces et la répartition des fonds entre les établissements de la région;

Section de la Loi

N.B.	N.É.	Î.P.É.	
12	13	12	(h) préparer chaque année pour le Conseil un plan global de financement de l'enseignement supérieur dans la région, y compris celui de fonctionnement de la Commission;
			(i) gérer les fonds qu'elle reçoit des provinces, conformément au plan de financement et aux formules de répartition ayant reçu l'approbation;
			(j) recommander au Conseil des programmes d'aide financière ou autre aux étudiants de la région;
			(k) recommander au Conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexe A; et
			(l) assumer les autres fonctions se rattachant à son objet que le Conseil lui assigne.
			POUVOIRS
13	14	13	La Commission possède tous les pouvoirs dont elle a besoin nécessairement ou accessoirement, pour s'acquitter convenablement de ses fonctions, y compris ceux
			(a) d'embaucher du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil;
			(b) de créer des comités consultatifs;
			(c) de conclure des contrats lorsque et dans la mesure où des fonds ont été dégagés à cet effet.
			(1) La Commission doit se réunir au moins quatre fois l'an sur convocation du président.

Section de la Loi		
N.B.	N.É.	f.P.É.
14	15	14

(2) Sous réserve de l'article 8 (article 9 - N.É.), le quorum nécessaire pour tenir une réunion est constitué par la majorité des membres en exercice à condition que soient présents à la réunion deux membres au moins par province.

(3) Sous réserve de la présente Loi, la Commission peut adopter des règlements administratifs relativement à son organisation interne et à la conduite de ses travaux; elle peut y inclure des dispositions concernant l'élection ou la désignation d'un vice-président en cas d'absence ou d'empêchement de ce dernier ou en cas de vacance de son poste.

15 16 15 Le président est le chef administratif de la Commission.

PLANS ET RAPPORTS FINANCIERS

16 17 16 (1) Le Conseil approuve chaque année un plan de financement de l'enseignement supérieur dans la région et du fonctionnement de la Commission; ce plan est présenté au lieutenant-gouverneur en conseil.

(2) Le plan présenté au lieutenant-gouverneur en conseil doit

(a) exposer le système de répartition des frais proposé par le Conseil pour financer l'enseignement supérieur et le fonctionnement de la Commission; et

(b) indiquer les dépenses que doit supporter chaque province si le système de répartition des frais proposé est adopté.

17 18 17 Si le plan financier et le système de répartition des frais proposés dans le plan sont approuvés par les lieu-

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
17	18	17	tenants-gouverneurs en conseil du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard, la Législature sera saisie d'une résolution portant affectation des crédits destinés à permettre à la province de s'acquitter des obligations qui lui incombent en vertu du plan.
18	19	18	Le ministre des Finances doit par imputation sur le Fonds consolidé, (a) verser au Conseil les sommes affectées par la Législature au financement du fonctionnement de la Commission; et (b) verser aux établissements, soit directement, soit par l'entremise du Conseil, les sommes affectées par la Législature au profit des établissements.
19	20	19	(1) L'année financière de la Commission commence le 1er avril de chaque année et se termine le 31 mars de l'année suivante. (2) Les comptes de la Commission sont vérifiés conformément à la méthode adoptée pour vérifier les comptes du Conseil. (3) La Commission doit, dans les six mois qui suivent la fin de chaque année financière, présenter au Conseil un rapport comprenant (a) un compte rendu de ses activités durant cette année financière; (b) des exposés et des recommandations relativement aux questions se rattachant à l'enseignement supérieur dans la région, sur lesquelles la Commission estime souhaitable d'en faire; et

Section de la Loi		
N.B.	N.É.	Î.P.É.
19	20	19

(c) les états financiers vérifiés de la Commission pour cette année financière.

(4) Le rapport annuel de la Commission doit être déposé devant la Législature dans les quinze jours de sa réception par le Conseil ou, si celle-ci ne siège pas à ce moment, dans les quinze jours qui suivent le commencement de la session suivante.

DISPOSITIONS GÉNÉRALES ET TRANSITOIRES

20	21	20

(1) Le Conseil peut recommander au lieutenant-gouverneur en conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexe A.

(2) Si une recommandation faite en application du paragraphe (1) est approuvée par les lieutenants-gouverneurs en conseil des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse ou de l'Île-du-Prince-Édouard, les rajouts ou suppressions recommandés peuvent être effectués par des décrets en conseil complémentaires dans les trois provinces.

21	-	-

(1) Les pouvoirs et fonctions conférés par la Loi intitulée "Post-Secondary Education Act" à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick sont par la présente Loi transférés à la Commission pour autant qu'ils rentrent dans le cadre des pouvoirs et fonctions par ailleurs dévolus à la Commission par la présente Loi.

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
21	-	-	Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province;
			(b) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et
			(c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.
			(3) La Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick continue d'exister aux seules fins d'exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 23 de la présente Loi sera proclamé.
-	22	-	(1) Les pouvoirs et responsabilités du Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en vertu de la Loi du Financement des Universités, Chapitre 320 des Status Révisés, 1967, sont, par la présente, transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement contenus dans cette Loi.

Section de la Loi		
N.B.	N.É.	Î.P.É.
-	22	-

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

(b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

(c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

(3) Le Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Ecosse (University Grants Committee of Nova Scotia) continuera à exister pour exercer les pouvoirs délégués sous le sous-article (2) jusqu'à ce que la Section 23 de cette Loi soit proclamée.

-	-	21

(1) En conséquence d'une Loi d'établir une Commission de l'enseignement Post-Secondaire les pouvoirs et responsabilités de la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) sont, par la présente, trans-

Section de la Loi		
N.B.	N.É.	Î.P.É.
-	-	21

férés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement assignés par cette Loi.

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

(b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

(c) au Comité des prêts Universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

(3) La Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) continuera à exister seulement pour exercer les pouvoirs délégués sous le sous-article (2) jusqu'à ce que la Section 22 de cette Loi soit proclamée.

22 - - Les droits et obligations qu'a la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick aux termes d'une certaine émission de débentures avec fonds d'amortissement, portant

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
22	-	-	intérêt à 7% et venant à échéance le 15 avril 1993 sont, par la présente Loi, transférés à la province du Nouveau-Brunswick représentée par le ministre des Finances et assumés par elle, le ministre ayant plein pouvoir pour exercer ces droits et faire face à ces obligations au nom de la province.
23	-	-	La Loi intitulée "Post-Secondary Education Act", chapitre 19 de 16 Elizabeth II, 1967 est abrogée.
-	23	-	Le chapitre 320 des Status Révisés, 1967, de la Loi sur le financement des universités est amendé (a) en résiliant la clause (a) de la Section 1 et Section 3 et 4; (b) en rayant les mots "ou le Comité" dans la deuxième ligne de la clause (g) de la Section 5; et (c) en résiliant la clause (h) de la Section 5.
-	-	22	La Loi pour établir une Commission de l'enseignement Post-Secondaire, soit 17 Elizabeth II 1968, chapitre 10 est résiliée par la présente.
24	-	23	La présente Loi ou l'une quelconque de ses dispositions entrera en vigueur à une date qui sera fixée par proclamation.
	24		La Loi entre en vigueur avec, mais pas avant la proclamation par le Gouverneur en Conseil.

ANNEXE "A"

PREMIÈRE PARTIE

Acadia University
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Technical College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
(Antigonish et Sydney)
St. Mary's University
St. Thomas University
University of King's College
Université de Moncton et ses annexes
University of New Brunswick -
Fredericton et Saint John
University of Prince Edward Island
Atlantic Institute of Education
Atlantic Theological Institute

DEUXIÈME PARTIE

Holland College
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia Teachers' College
Collège Sainte-Anne
Nova Scotia Land Survey Institute
Maritime Forest Ranger School

ANNEXE C

ÉTUDE DES PROJETS DE PROGRAMMES EN VUE D'UNE SUBVENTION

1er AVRIL 1981 - 31 MARS 1982

A. PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMENDATION DE LA CESPM AU 31 MARS 1981	N* R P
Acadia University	- B.Sc. en sciences de l'alimentation	Différé	
College of Cape Breton	- 2e année de génie	Approuvé	R
	- Baccalauréat en sciences et administration des affaires	Différé	
Dalhousie University	- Sujet majeur en informatique	Approuvé	N
	- B.Sc. en enseignement des sciences de la santé	Approuvé	R
	- B.Sc. (spécialisé) en informatique	Approuvé	R
	- Maîtrise ès arts en enseignement (français)	Approuvé	R
	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- Doctorat en psychologie clinique	Différé	
	- Certificat de premier cycle en étude des costumes	Non approuvé**	
	- Diplôme de premier cycle en étude des costumes	Non approuvé**	
Mount Allison University	- Diplôme de premier cycle (3 ans) en génie	Non approuvé	

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMENDATION DE LA CESPM AU 31 MARS 1981	N* R P
Mount Saint Vincent University	- M.A./M.Ed. en enseignement à l'élémentaire	Différé	
	- B.A. avec sujet majeur (4 ans)	Différé	
	- B.Sc. avec sujet majeur (4 ans)	Différé	
Nova Scotia College of Art and Design	- Baccalauréat en architecture paysagiste	Non approuvé**	
St. Francis Xavier University	- Baccalauréat en secrétariat	Approuvé	R
Saint Mary's University	- B.A. non spécialisé (4 ans)	Différé	
	- B.Sc. (spécialisé) en sciences de l'alimentation	Non approuvé	
St. Thomas University	- B.A. (sujet majeur) en études des autochtones	Approuvé	N
	- B.A. (spécialisé) en études religieuses	Approuvé	R
Technical University of Nova Scotia	- Baccalauréat en informatique	Approuvé	N
	- M.Sc. en sciences de l'alimentation	Approuvé	N
	- B.Sc. en physique du génie	Différé	
Université de Moncton	- Certificat de premier cycle en gérontologie	Approuvé	N
	- B.A. (sujet majeur) en information et communications	Approuvé	N
	- Diplôme de premier cycle en administration publique	Approuvé	R
	- Certificat de premier cycle en enseignement des affaires	Différé	
	- Diplôme conjoint en informatique appliquée	Différé	

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMENDATION DE LA CESPM AU 31 MARS 1981	N* R P
University of New Brunswick	- Ph.D. en génie mécanique	Approuvé	N
	- Ph.D. en foresterie	Approuvé	N
	- B.A. en études régionales de l'Atlantique	Approuvé	R
	- B.Sc. en génie (géologique)	Approuvé	R
University of Prince Edward Island	- Diplôme de premier cycle (3 ans) en génie	Non approuvé	

B. PROGRAMMES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

College of Cape Breton	- Diplôme en technique de construction	Approuvé	N
	- B. Tech. en études de gestion appliquée	Différé	
	- Diplôme Tech. en technologie de l'environnement	Différé	
	- B. Tech. en technologie de l'environnement	Différé	
	- Diplôme de premier cycle en inspection en matière de santé publique	Différé	
Holland College	- Traitement de l'information	Différé	
	- Formation en gestion des sciences infirmières	Différé	

*N=nouveau programme, R=programme restructuré, P=programme pilote

**Deuxième présentation

ANNEXE D

RÉPERTOIRE DES DISCIPLINES DE STATISTIQUE CANADA
(pour l'explication des tableaux VI et VII)

Éducation	- comprend l'éducation physique
Beaux-Arts et arts appliqués	- comprend les beaux-arts, l'art dramatique et la musique
Humanités	- comprend les études classiques, l'histoire, l'anglais, les langues modernes, la philosophie, les études religieuses, la bibliothéconomie, les relations publiques et le journalisme
Sciences sociales	- comprend le droit, l'administration des affaires, l'administration publique, l'économie, le travail social, la sociologie, la psychologie, les sciences politiques, la géographie, les études de l'environnement, l'anthropologie, les études des territoires, le secrétariat, la gérontologie et les études féminines
Agriculture et sciences biologiques	- comprend l'agriculture, la biologie, les sciences ménagères, la biochimie, la médecine vétérinaire*, la zoologie*, la botanique*, les sciences des vivres et la biologie marine

Génie et sciences appliquées	- comprend le génie, l'architecture et la foresterie
Professions de la santé	- comprend la médecine, l'art dentaire, les sciences infirmières, l'optométrie*, la pharmacie et la médecine de réadaptation
Mathématiques et sciences physiques	- comprend les mathématiques, l'informatique, la chimie, la géologie, la physique et l'océanographie

Il faut noter qu'aucun diplôme n'est actuellement décerné dans les Maritimes dans les domaines marqués d'un astérisque (*).

ANNEXE E

DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS - 1981-82

Maritime Forest Ranger School	666 600 $
Mount Allison University	7 180 090
Saint Thomas University	2 806 895
Université de Moncton	20 595 865
University of New Brunswick	38 598 035
Acadia University	11 370 465
Atlantic Institute of Education	845 600
Atlantic School of Theology	434 265
College of Cape Breton	6 833 000
Dalhousie University	54 310 815
Mount Saint Vincent University	5 939 220
Nova Scotia Agricultural College	1 348 170
Nova Scotia College of Art and Design	2 609 590
Nova Scotia Land Survey Institute	593 600
Nova Scotia Teachers' College	4 407 800
Saint Francis Xavier University	9 553 090
Saint Mary's University	10 514 270
Technical University of Nova Scotia	6 115 820
Université Sainte-Anne	1 529 890
University of King's College	969 775
Holland College	2 635 400
University of Prince Edward Island	8 329 785
	198 188 040 $

ANNEXE F

ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT
FAISANT L'OBJET DE RESTRICTIONS - 1981-82

Nouveau-Brunswick	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Maritime Forest Ranger School	27 000 $	35 000 $
Mount Allison University	128 000	222 000
Saint Thomas University	48 000	47 000
Université de Moncton	332 000	510 000
University of New Brunswick	749 000	897 000
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N.-B./Î.-P.-É.)	204 000	-
	1 488 000 $	1 711 000 $

Nouvelle-Écosse	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Acadia University	- $	10 000 $
Atlantic Institute of Education	276 000	359 000
Atlantic School of Theology	12 000	14 000
College of Cape Breton	152 000	175 000
Dalhousie University	1 093 000	1 147 000
Mount Saint Vincent University	144 000	142 000
N.S. Agricultural College	24 000	33 000
N.S. College of Art and Design	80 000	80 000
N.S. Land Survey Institute	24 000	-
N.S. Teachers' College	56 000	-
Saint Francis Xavier University	212 000	293 000
Saint Mary's University	224 000	269 000
Technical University of N.S.	144 000	170 000
Université Sainte-Anne	20 000	52 000
University of King's College	28 000	33 000
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs de la Nouvelle-Écosse)	259 000	-
	2 748 000 $	2 777 000 $

Île-du-Prince-Édouard	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Holland College	132 000 $	127 000 $
University of Prince Edward Island	132 000	184 000
Projets communs	45 000	-
	309 000 $	311 000 $

ANNEXE G

MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION

COMITÉ CONSULTATIF SUR LES ARTS APPLIQUÉS ET LA TECHNOLOGIE

David Milne, membre de la Commission, Île-du-Prince-Édouard
John Terry, membre de la Commission, Nouvelle-Écosse
Wendle Thompson, membre de la Commission, Nouveau-Brunswick - président
Charles Williams, ministère de l'Éducation, Nouvelle-Écosse

COMITÉ CONSULTATIF POUR LES ÉTUDIANTS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK INSCRITS AU QUÉBEC

Philippe Cyr, praticien en art dentaire, Bathurst
Paul LeBlanc, professeur, Université de Moncton, Moncton
Léon Richard, ophtalmologiste, Moncton - président
Guy Saint-Pierre, ministère de la Santé, province du Nouveau-Brunswick, Fredericton
(Un poste vacant)

Les secrétaires généraux, Université Laval
Université de Sherbrooke
Université de Montréal

COMITÉ CONSULTATIF SUR LES SCIENCES DE LA SANTÉ

Ian Bennett, doyen de la faculté d'art dentaire, Dalhousie University
Gordon Ferguson, ministère de la santé, Nouveau-Brunswick - président
James Hatcher, doyen de la faculté de médecine, Dalhousie University
Harris Miller, sous-ministre de la santé, Nouvelle-Écosse
Judy Oulton, Association des infirmières diplômées du Nouveau-Brunswick
Keith Wornell, sous-ministre de la santé, Île-du-Prince-Édouard

COMITÉ CONSULTATIF AUA-CESPM SUR LES AFFAIRES ACADÉMIQUES

Nommés par l'AUA

Robert Burridge, University of New Brunswick
Josept Jabbra, Saint Mary's University
Walter Shelton, Mount Saint Vincent University

Nommés par la CESPM

Médard Collette, Nouveau-Brunswick
David Milne, Île-du-Prince-Édouard
John Terry, Nouvelle-Écosse - président

COMITÉ MIXTE DES FINANCES

Représentants des établissements

Dale Ells, Nova Scotia Agricultural College
James O'Sullivan, University of New Brunswick - président
Kenneth Ozmon, Saint Mary's University

Représentants de la CESPM

Charles Campbell, Île-du-Prince-Édouard
Gilbert Doucet, Nouveau-Brunswick
J.J. MacDonald, Nouvelle-Écosse

COMITÉ AUA-CESPM SUR LES SYSTÈMES D'INFORMATION

Nommés par l'AUA

Howard Fritz, University of New Brunswick
Tom Langley, Saint Francis Xavier University
Peter Meincke, University of Prince Edward Island

Nommés par la CESPM

Charles Campbell, Île-du-Prince-Édouard
Médard Collette, Nouveau-Brunswick
John Terry, Nouvelle-Écosse

ANNEXE H

PUBLICATIONS DE LA C.E.S.P.M.

1. Rapport du comité d'étude sur l'enseignement de la langue française au Nouveau-Brunswick; Fredericton, N.-B., avril 1975.

2. Une approche régionale et unique afin de coordonner l'enseignement supérieur; brochure; Fredericton, N.-B., juin 1975

3. Rapport de l'étude sur l'établissement d'une école de médecine vétérinaire dans la région de l'Atlantique; préparé pour la C.E.S.P.M. par le doyen D.G. Howell; Fredericton, N.-B., août 1975.

4. Premier rapport annuel - 1974-75; Fredericton, N.-B., septembre 1975.

5. Rapport préparé pour la C.E.S.P.M. sur la formation juridique dans les provinces maritimes; par le doyen D.A. Soberman; Fredericton, N.-B., août 1976.

6. Deuxième rapport annuel - 1975-76; Fredericton, N.-B., septembre 1976.

7. L'enseignement supérieur dans les provinces maritimes - 1976 - un aperçu général; Fredericton, N.-B., octobre 1976.

8. Rapport sur l'enseignement du Génie aux Maritimes; préparé pour la C.E.S.P.M. par le doyen L.W. Shemilt; Fredericton, N.-B., décembre 1976.

9. En voie d'exécution - planification triennale au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B., avril 1977.

10. Troisième rapport annuel - 1976-77; Fredericton, N.-B., septembre 1977.

11. Plan financier - 1978-79; Fredericton, N.-B., novembre 1977.

12. Équilibre entre les besoins et les ressources - mise à jour de 1978 de la planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B., janvier 1978.

13. Quatrième rapport annuel - 1977-78; Fredericton, N.-B., septembre 1978.

14. Plan financier - 1979-80; Fredericton, N.-B., janvier 1979.

15. Perspectives des années quatre-vingt - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1979-80 à 1981-82; Fredericton, N.-B., juin 1979.

16. Cinquième rapport annuel - 1978-79; Fredericton, N.-B., septembre 1979.

17. Plan financier - 1980-81; Fredericton, N.-B., janvier 1980.

18. Rapport de l'étude de l'aide financière aux étudiants des Maritimes; Fredericton, N.-B., mars 1980.

19. Planification pour les années 80 - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1980-81 à 1982-83; Fredericton, N.-B., avril 1980.

20. Sixième rapport annuel - 1980-81; Fredericton, N.-B., septembre 1980.

21. Plan financier 1981-82; Fredericton, N.-B., décembre 1980.

22. Activités, règlements et règles de procédure; Fredericton, N.-B., janvier 1981.

23. Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.-B., janvier 1981.

24. Institutions postsecondaires des provinces Maritimes: Regards sur nous-mêmes; Fredericton, N.-B., mai 1981.

25. Septième rapport annuel - 1981-82; Fredericton, N.-B., Septembre 1981.

26. Plan financier 1982-83; Fredericton, N.-B., décembre 1981.